

隨着教師職位學位化，教師的角色和職能將會續漸提升。教師除了學與教外，更會兼任行政職務，使其職務更多樣化，期望能專注學校發展和支援學生的需要，讓教師發揮專業能量，改善教育質素。我的多樣化專業職務範疇包括：

學與教及學生評估

作為科主任，透過發展課程調適、教學策略調適及評估，期望能幫助學生達致學習目標，按其個別差異協助他們充分發揮潛能和達致個人發展。評估中的學習數據是重要的教與學參考資料，以便老師了解學生學習進度，調適教學內容。老師可根據報告和數據分析，知道學生的共同問題。針對問題、學生能力和興趣、編排額外閱讀和練習，為學生設計合適的自學資源，讓學生在課堂外也能延伸學習，獲得更多學習經驗。

學生發展

在設計和策劃學生學習概覽方面，透過學生參與的活動和成就，協助他們從過程中反思，從而獲得經驗及建立目標，同時針對同學的個別差異和性向發展，展示學生個人特質及整體表現，作為全人發展的參考。

教師專業發展

在這資訊發達的年代，須不斷努力進修和自我增值，最重要的是透過接觸其他不同文化背景的人，互相交流及拓寬視野，才能把所得的知識和經驗回饋學校和學生。