

所謂職務，是指人們在某一職位上所應完成的工作任務和所應具備的任職資格。我在翠林已經二十多年，擔任過不同的職務，而我的專業職務集中在課程、學生成長及支援等方面。

常識科的目的是為學生提供多元化的學習經歷，讓他們更了解自己、社會、國家和世界；也需要誘發學生的學習興趣，發展共通能力，並培養學生正面的價值觀和積極的態度。作為科主任的我，除了配合中央課程規劃校本的常識科課程，亦需不斷進修，探討不同的教學法，帶領科任老師配合時代需要提供優質教育，例如：**Stem** 教育及探究式學習。

學生在不同階段都有不同的特質及行為表現，學校以全校參與、訓輔合一模式支援學生成長。作為訓輔組主任的我，帶領組員不斷探究訓輔政策，調節及發展預防性、發展性及補救性的訓輔工作，例如：品德教育、職務工作、領袖訓練、校本三層支援…等。無論站在哪一個崗位，希望繼續以“訓之以理，輔之以恆” 陪著學生成長。