

我的專業職務

孟廷欣老師

順應時勢，掌握契機，隨著全面學位化政策的推行，課堂教學以外的專業職務也順理成章由學校整個教師團隊承擔。所以我們除了教學工作，也要與時並進持續提升不同的專業發展，在規劃教學活動之餘，也要配合學校的關注事項，發展不同的專業職務。

一直以來，我在範疇三「校風及學生支援」中，主力參與「學生發展組」的工作，識別學生在成長支援上的各項需要，為學生提供適切的支援，例如：透過 PIE 設置監察機制，檢視小組學習計劃的運作成效；推展 CRAFT，為低口語學生建立多元化的溝通渠道等等。另外，上年度亦加入了範疇四「學生表現」的「活動組」，以學生的健康發展為目標，透過不同的活動推動學生多做運動及培養良好的健康習慣。

而家長工作亦是我另一個重要的職務，推動家長教育及獎勵計劃，與家長建立互信，促進伙伴關係，並按時檢討家長工作成效，以加強家校之間的溝通和合作。本年度亦因應學校發展及需要加入了「學生情緒支援」專案小組，透過教職員培訓、專業同工支援、小組安排等，讓受到疫情影響情緒的學生得到適切的關顧。

雖然行政職務及教學工作愈來愈繁重，但我相信自己能毋忘初衷，繼續按不同的計劃推展工作，並要建立良好的工作習慣，取長補短，履行各項職務，為學校作出貢獻，「讓學生在原有的基礎上都能得到充份的發展，發光發亮」。