

我的專業職務

柯倩儀老師

作為一名專業的教師，我的專業並不局限於課堂教學內；因應教師全面學位化的契機，讓我有機會負責多樣化的專業職務。我負責的專業職務包括校車運作、表現報告及外印教材。

校車運作關乎到學生的安全問題，是學生在回到校園前的第一關，必須以嚴謹、靈活的態度把關，處理所有大小事項。並且要有統一清晰的運作指引，以供所有教職員都能擔任監察者的角色，保障學生的安全，新型冠狀病毒一「疫」便是最佳例子。

而表現報告和外印教材，則屬於教務範疇工作。團隊工作的重要性正正就可從教務工作中反映出來，為學生印製學習表現報告及預備教材，每一位教師都是參與者，本組的職責便是有系統地將各人的專業貢獻，呈現給學生和家長。在此組的工作中，令我更能以專業、一絲不苟的態度執行工作，而如何精簡過程中的繁多工序是在工作中值得反思的問題，亦是本組一直努力的發展重點。

從負責多樣化專業職務中，除了有助教師的個人專業發展外，也為學校發展凝聚更多力量，為學生建設更堅實的成長階梯。