

常說翠林晨崗走得前，確實早於教師全面學位化前，校方已透過發展個人 PDP，培訓教師擔任教務以外，不同的專業職務。而我就負責學校財務(D1)及學科活動(D2)。

當中，學校財務(D1)，本人既要確定教育局所撥資源用得其所，能平衡學校各方面得到足夠支持持續發展；又要監察各部門、各教職員善用撥款，並依據教育局、匡智會之規程及準則而行。

而學科活動(D2)，本人持續籌辦不同類型的活動，包括境外遊、親子同樂日、聯校活動及大大小小的體育活動，期望從中可以給予學生不同體驗，豐富學習經歷，更甚能發掘學生潛能。

誠然，明白市民大眾對教師專業，隨全面學位化後提升期望，本人會透過學習相關的專業知識和技能，向「香港教師專業標參照」中，教師三個專業角色及責任：關愛學生的育才者、啟發學生的共建者、敬業樂群的典範而努力以赴。