

身為教師，除專注教學工作和關顧學生外，亦需同時擔任多樣化專業職務，當中包括學與教、課程發展或教師專業發展等範疇的統籌工作，以配合學校發展和學生需要。

我在校內最主要負責的行政職務為資訊科技和教學策略工作。面對突如其來的抗疫停課，資訊科技的職務更顯重要。同事在家工作，需要召開視像會議；學生在家學習，需要運用視訊軟件上課，兩者均需要資訊科技組的大力支援及配合。教職員及家長培訓、製作登入指引、設計使用指南、錄製教學影片、規劃網上學習安排等，所有的工作都靈活且機動，以便同事、家長及學生能迅速掌握技能，趕上變化。

在教學策略方面，我樂於嘗試和採用各種教學策略，以電子教學為例，本學年嘗試把更多的電子元素帶入翠林、融入課堂。透過不同的教學軟件及活動提升學生學習效能，帶動教學變革，為學生營造與時俱進的良好學習環境。

要成為一個全面的教師，需要關愛學生，培育學生全人發展，與學生結伴同行；需要啟發學生建構知識，發展學生共通能力，培育所需素養；需要成為敬業樂群的典範，彰顯專業精神，精益求精，為學校長遠發展和革新作出貢獻，我定秉持以上信念，達至專業成長。