

在學校，每人都有多項專業的職務。入職不久，我已主力發展獨立生活技能科，因社會需求不斷變遷，本科的課程至少經歷三次的大革新。近兩年開始加強傳承的工作，除了讓我再重新整理和編寫文件，也刺激了我的思維，繼續完善教學。另外，本人是訓輔組其中一員，不單只是處理學生的行為問題，更重要是培育學生，建立學生良好的品格、責任感和價值觀。近四至五年，我還與同事開始推廣生命教育和學生職務，給予我更多發揮的空間。

至於 IEP，這是全校老師共同參與的工作，我們嘗試豐富和整理資源，讓同事參閱。2019 年度開始，我參與培訓同事 IEP 的工作，期望透過互相交流，各有增長，最終讓學生得益和進步。還有，我在另一個範疇「機構協辦活動」中，開始新的工作，能讓我再接再厲與同事一起發掘學生的亮點、給予學生發揮服務精神和領袖的機會，並透過外間的獎勵，認定和強化學生的能力和付出。

學生在生活和工作技能的建立、正確價值觀和合宜待人處事的態度培養，是我們細水長流的工作，大家在不同的職務崗位上，堅守信念，繼續與學生同行。我期盼翠林的畢業生能學懂「知足、珍惜和感恩」，學懂「誠信和尊重」，勇於面對將來的挑戰。