

任何專業（profession）在履行專業職務（professional duties）時，都應時刻遵守相對應的基本核心價值，教師亦然。故「關愛學生、適性揚才，成為學生成長的夥伴」，就一直指導著老師們落實日常專業職務。

近年，我主要負責「學與教範疇」和「專業發展」工作，故以下問題就成了我在履行專業職務時的反思方向：

- ◇ 我與學校能否配合教育發展趨勢、校本發展目標及學生的學習需要而規劃與落實適切的校本課程與課堂教學？
- ◇ 我與學校能否因應學生的性向潛能與學習難點，給予適時及有效的回饋，讓學生掌握應對未來的素養能力？

當「專業」能在教師團隊中持續發展，「職務」能在學校內彼此支援，我們所落實的「專業職務」就能對學生發展產生作用。