

專業職務是因應實際工作需要而設定，有明確的職責及任職條件，而承擔職務者需具備相關的專業知識和技能。在「香港教師專業標參照」中，強調教師三個的專業角色及責任：關愛學生的育才者、啟發學生的共建者、敬業樂群的典範。

在擔任「關愛學生的育才者」方面，與我的教學信念相同，我要以身作則，珍惜與學生們相處，探索及發展他們潛能，培養他們正面的價值觀，助他們全人發展，使他們到老也不偏離。

在擔任「啟發學生的共建者」方面，與我的專業職務「資訊科技組成員」息息相關，透過善用科技，設計並推行切合學生需要的教學策略，啟發他們以個人和協作方式建構知識，從而提升他們學習成效，助他們回饋社會。

在「敬業樂群的典範」方面，與我的專業職務「員工發展組組長」有密切的關係，通過個人學習及與專業學習社群分享和協作，帶動教師們探討問題、善用資訊科技分享知識和經驗，追求持續專業發展，為學校的長遠發展作出貢獻，並為未來轉變作好準備。