

我的夢想

鄭真真老師

談起我的夢想，腦海浮起一個和諧的情境：人人互相尊重，彼此包容；大家各展所長，互補長短。

我們從媒體不難見到：「創建共融社會」、「共融社區藝術計劃」等宣傳，但回看身邊，仍見到社會上有歧視或不公的情況。暑假看了一套電影，電影講述一位香港殘疾運動員和他媽媽的奮鬥事蹟，當中有一幕印象深刻：媽媽向記者表示希望爭取傷殘運動員跟健全運動員一樣，可以有同工同酬的待遇。看後不禁心有感慨，又想起我的夢想。

雖然夢想有時難以實現，但只要踏出一步，從自身做起，可能只是一小步，都比原地踏步進步。

和諧的環境可以是家庭、學校、工作環境、社區、社會……最重要是由自己開始，從小開始，很開心自己的職業與教育有關，透過工作，能將正確的價值觀傳遞給學生，讓他們學會自愛自重，從而關愛、尊重別人。正如學校願景：「致力提供優質的學校教育，務求每位畢業生也具備就業能力。」只有共融的環境，這些已具備就業能力的年輕人，才可在社會上更好地貢獻自己。

作為特殊學校的教師，有句說話我很喜歡，時刻提醒自己：「不一樣不是障礙，歧視才是，別讓你的心有障礙。」