

部分學生也知道我以前有個做救護員的夢想，因為可以幫到人，得到滿足感。未能成為救護員，夢想就轉型到老師的身份上，希望可以幫助學生過有意義的生活，所以想盡力幫助學生不走歧路，也著力培養學生的態度，令他們自若地面對他人及環境變化，融入社會。

我一直相信他們的能力比預計還高，他們是有能力幫助別人和自己。孩子只是欠了機會，就是要安排機會讓他們認識自己和相信自己，例如：安排義工服務、領袖訓練、外間合辦的活動等等。在不同環境以正面積極態度，接觸不同的人士。確認自己的能力，知道自己也能貢獻，並學習怎樣去和別人共同作事。**教育家杜威**提出教育有大小兩種。小的一種是學校學術知識所提供的；大的一種，是各種實際生活情況及活動，在周圍環境所提供的，學習適應，塑造品格態度。

夢想有能成功達成的，也有失敗的。只要不失方向，換個形式和角度，仍可追尋。這也是要孩子明白的重要道理，活出自己的意義。