

成長文化

學校注重成長型思維，期望可以透過教職員的努力、尋求幫助，以及嘗試新的策略去改善各項決策與教學，以協助學生成長。

學校提供學習平台，讓教職員可以在自己的時間學習新技能或專業知識。每年集思會有不同分享，有學生的行動研究，也有各功能組的分享，學校鼓勵教職員分享知識和經驗，可以幫助教職員了解學生學習和成長及工作成效。

生物需要不同的系統生長，而成長則需要加上與身處環境配合的互助性和延展成，期望能夠營造一個支持的工作環境及培養自己解決問題的能力，得以不斷成長。