

翠林的工作文化

單嘉瑩

作為一名翠林的新教師，我最深刻體會到的是翠林的僕人領導文化，當中強調服務和支持，而不是權威和控制，這使我們能夠在一個更加協作和包容的環境中發揮潛力。

僕人領導促進了教師之間的信任和尊重。在工作上，每位「前輩」都事事一馬當先、親力親為。在這氛圍的感染下，每位同工都願意效仿這樣的工作文化、承擔責任，這樣的文化也促使我們彼此之間建立了更緊密的合作關係，形成了一個學習共同體。

同時，僕人領導促進了師生之間的關係和信任。我們作為班房中的領導者，就像僕人一樣，聆聽學生的聲音，了解他們的需要，還要獻出自己的時間和精神，服務及愛護學生。我們不僅是知識的傳遞者，更是學生成長的支持者和引導者，這正是我們教育工作的核心。

培養良好的工作文化環境，將對教育界帶來深遠的影響，這不僅是對教職員的投資，更是對我們學生未來的承諾。翠林所感染的僕人領導的工作文化不僅提升了我的專業素養，也讓我在教學中找到了更深的意義，促進了整個學校的成長。