

AI與我

鄭真真老師

在科技飛速發展的當下，AI已漸漸融入教育領域。作為一名教師，我深感其帶來的機遇與挑戰，尤其在價值觀教育與正向教育的培育。

AI是強大的工具，能憑藉海量資源與個性化分析，減輕教學負擔、精准匹配學習需求，為學生創造更高效的學習環境。但正向教育中的幸福感，源於師生間的情感交流、同儕間的互助鼓勵，以及學生在探索中收穫的成就感——這些需溫度與共情的體驗，恰是AI無法替代的。因此，在價值觀教育中，我們不僅要引導學生理性看待AI、避免過度依賴，更要借助AI騰出的時間，開展更多團體互動、戶外探索等活動，例如：參與更多實境學習及活動，讓學生在真實體驗中感受成長的幸福。

家校合作在此過程中至關重要。學校可通過學校平台記錄學生在課堂內、外的學習情況與正向行為，家長則能藉助家長平台分享孩子在家的快樂及成長瞬間，雙方共同匯總數據、溝通觀察，依據學生的情感與成長需求調整教育方式，讓正向教育的幸福感貫穿校園與家庭。

