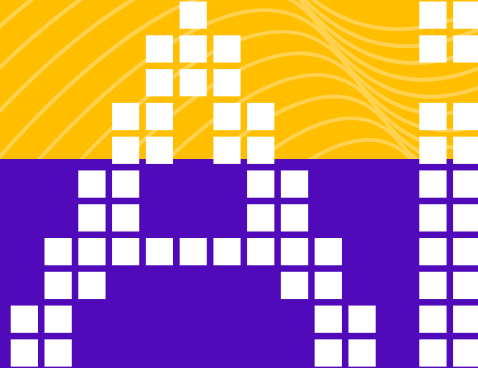




與我

作為一名教師，AI 已成為我教學中不可或缺的夥伴。人工智能並非取代人類，而是拓展人類潛能的媒介。在教育領域，它為師生開啟了嶄新的可能性，尤其是在應對學習差異與推行個別化教學方面。AI 讓我快速製作個別化教材、分層課業與社交故事，節省大量備課時間，使我能將更多心力投入關懷每位學生的獨特需求。

然而，我深知 AI 只是工具，任何技術應用都必須以人性化為前提，並保留專業判斷。我經常反思：在善用 AI 提升效率的同時，如何保持教學的人性化、個別化與獨特性，避免過度依賴標準化的建議。即使在生成課堂規劃後，我仍會根據學生的特質與能力調整內容，確保課程既貼合需求又保有獨特性。

讓學生懂得善用 AI 同樣重要，引導他們將 AI 視為啟發思考的夥伴，而非單純的答案提供者。在課堂上，他們會比較不同 AI 的建議，並加入個人創見，避免成果一式一樣。例如在視藝課的創作中，學生可先與 AI 對話獲取靈感，再組織構思並修訂內容，學會接納建議與調整作品，讓 AI 成為「促進」而非「取代」思考的橋樑。

AI工具亦可進一步拓展學生的潛能，擴闊他們的想像，以下圖為例，適逢學校今年更換新校服，學校的學生卡通圖像亦要換上新裝，AI工具就能快速參照原本的平面卡通圖像，按不同場景及需求，生成各種風格和形式的卡通，作品既能保持原創性，亦能按現實需求簡單快捷地作出相應調整。以藝術創作為例，學生若能善用AI技術作輔助，讓個人興趣轉化為一項重要的工作技能，應用於網上媒體、圖像設計、產品設計等範疇，相信能開拓更多可能性。

