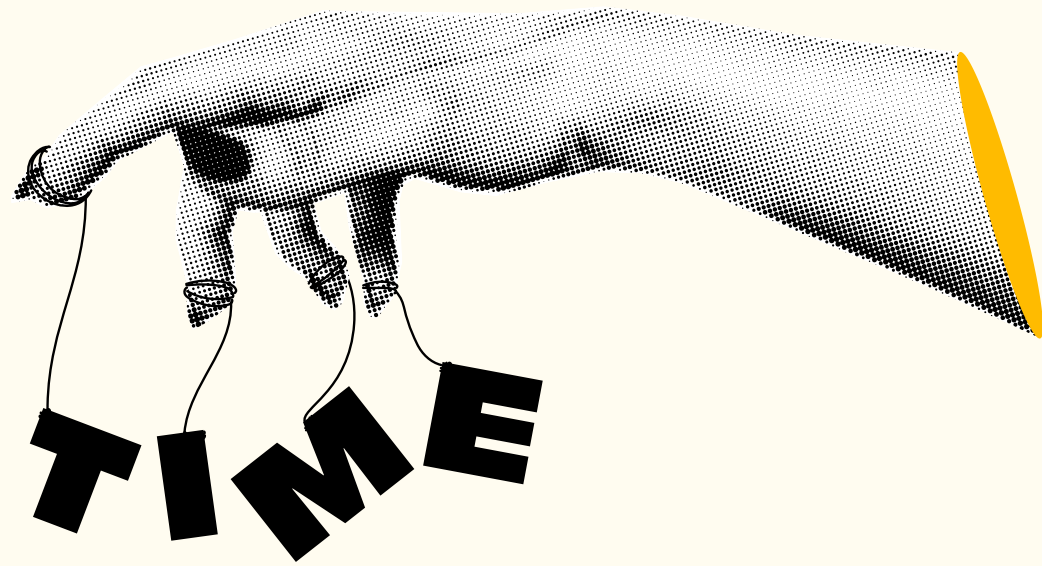


AI與我



以往在教學中，我們常常著眼於「如何幫助學生」，不斷設計不同的策略與方法。但隨着 AI 漸漸融入教育，我開始意識到，問題已經不僅僅是「怎樣幫」，而是我們是否能透徹的理解「學生的難處與障礙」。AI 本身並不會自動解決學生的困難，它只是一個工具，而能否發揮作用，全取決於老師如何給予指示。

這正正是一個深刻的提醒：要寫出合適的 AI 指令，教師必須對學生的學習難處與障礙有透徹的理解，否則 AI 提供的支援只會流於表面，甚至偏離真正的需要。AI 的出現，讓我們更需要具備觀察力和分析力，把學生的需要拆解得更細緻，並轉化成具體而清晰的指令。這同時也考驗教師的執行力——是否能有效地將 AI 的輔助落實到課堂和學習情境之中。

AI 的價值，正在於推動老師必須轉變。我們不能再停留於「過往的模式」，而是要學會以更準確、更有效的方式來面對新挑戰。它提醒我們，教育的核心並非依靠科技取代，而是在科技的協助下，展現教師更專業的洞察與判斷。對我而言，AI 不僅是一個工具，更是一股推動教育更新的力量，讓我們不斷尋找「新」的方向，帶領學生走得更遠。



陳國源老師