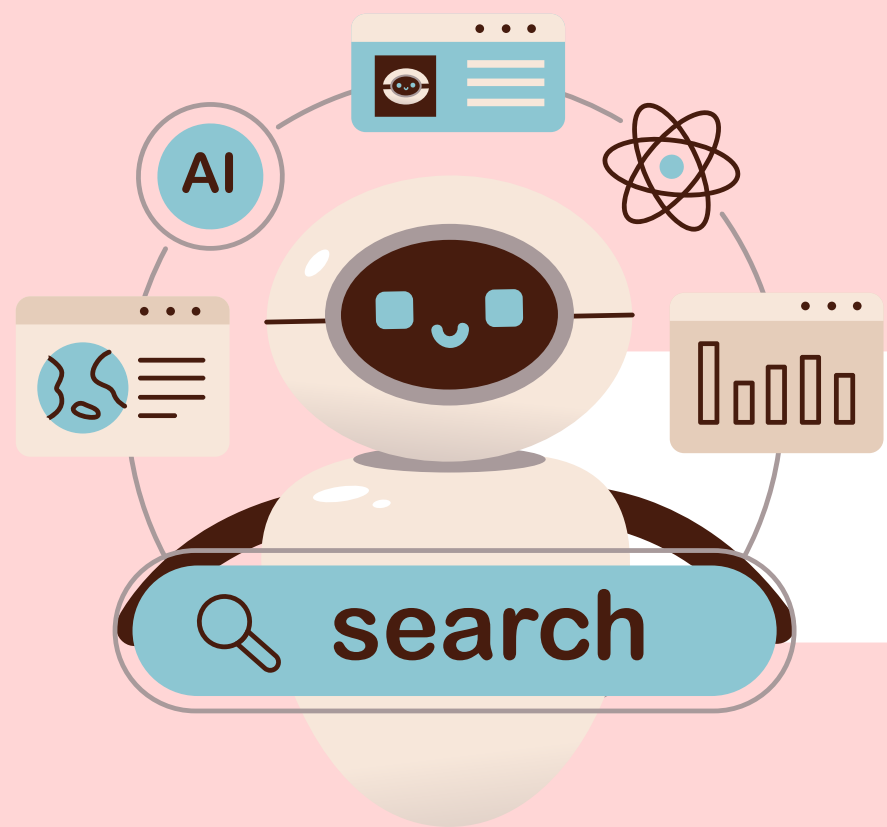




AI與我

傅寶珍

日常生活，不難找到人工智能的例子，如智能助手、智能家居、醫療診斷等。

個人

「一機在手，天下我有」欲知天下事，只要問GOOGLE大神，便可得知天下事，如外遊時，想知道當地的交通、景點、天氣、對兌率、節日活動等，只需輸入指令或關鍵字，智能助手會提供所需資訊。

科組

學校有大量資料，例如：學生的成績、出席率、活動時數、表現等。未來，我們可應用AI分析學校的資訊，從而評估學校表現及分析強弱項。

課程方面，可嘗試運用AI分析及生成教學計劃、教材等，作為參考，提升教育材料的質素。

學校

在輕度智障學校，個人認為可教導學生如何運用AI提升他們的學習效能或減低他們的學習障礙，例如：學生具備說話能力，但識字/認字率不高，未能自行輸出一篇短文章。學生可運用AI，透過語音輸入，再請AI輸出文字/圖像，把學生所想輸出。未來，教師可指導學生如何運用AI組織、梳理思緒、篩選及分析。

承諾

期望能與課程組部署運用AI的時間表，使學生具備相關的知識、技能、價值觀及態度，提升他們的生活質素。