

AI與我

生於小康之家，童年時接觸電腦的機會有限，多只有趁過年時拜訪親戚才能短暫體驗蘋果電腦遊戲。直到初中時上電腦課透過圖龜程式初探編程，才開始正式體驗編程的樂趣。在那個年代，人工智能還是在電視新聞裡偶有出現的奇聞，那國際象棋「深藍」電腦擊敗棋王的報導，是許多人對人工智能的首次印象。

九十年代，互聯網普及平民化，將數碼生活由個人帶到群體，顛覆了人們傳統的交流、商業模式以及資訊獲取方式。ICQ、線上社群成了日常生活的一部分，網上購物逐漸由B2B發展成B2C，也開始有了網絡智能助手、資料自動整理等人工智能的雛形。儘管如此，網購總為人們帶來貨不對辦的失落，人工智能對話也未必能真正溝通，在細節和人性化方面遠不及真人溝通。

「人工智能」這個炙手可熱的「新星」，其實可不像雲運算、大數據、演算法等科技「新名詞」、舊技術的新包裝，乃是持續演進的延續。從1943年第一個人工神經元模型問世，到現代科技一日千里的發展，致令我們的日常生活憑藉大數據、演算法等雲運算推動下，人工智能浪潮在自然語言、創意生成等領域全面爆發。人工智能的崛起並非偶然，而是技術驅動需求的必然。

近年隨著大型語言模型興起，生成式人工智能變得像百科全書般博學，能「秒答萬事」。由千禧年代的「移花接木」到近年的「P圖」已經變得過時，現時只要學懂輸入一段文字描述，「吉卜力」風格的繪圖瞬間展現眼前；上一個十年我們仍依靠「Googlisation」在浩瀚的互聯網中搜尋資料再自行加以理解和篩選合適材料，現在我們只需簡單下達指令，提交我們的要求，千字論文、數學考題等也難不了人工智能，不費吃奶的力氣就能生成下來。

或許有人會吹捧人工智能的「神力」，又有人會憂慮未來工作被人工智能所取代，今時今日生產自動化、客服機器人等已展現替代性。誠然，人工智能的出現以至掘起，實在無容抗拒，但我們應抱持開放的心態擁抱這機遇，透過人工智能生成的知識、檢索、總結大大提升效率、拓闊我們視野的同時，生成的每個答案都值得小心驗證，獨立思辨、求真精神仍是不可或缺的核心素養。更甚是如果只一味運用人工智能獲取資訊，不學無術，相信人們的思辨能力的倒退指日可待。

活在資訊社會，人工智能既是生活瑰寶，亦需審慎利用。鞏固技術根基、培養批判思維乃是現代人們的必修課。人工智能已嵌入醫療、金融、交通、零售等領域，並正深度影響產業轉型與社會變革；作為教育領域的一員，雖然人工智能可分析學生日常表現，但師生情感交流與微表情的細膩互動，這種關係相信是人工智能所難以替代的！人工智能，值得我們樂見其成之餘，也要保持理性和求真的態度面對其挑戰。固本培元，才能真正駕馭人工智能這股時代洪流的良方。

李健信老師

2025年夏

