

我的存在對翠林的價值

蔡偉業



我在學校扮演著「連接者」角色—連接學科知識與實踐應用，連接數位技術與校園生活，也連接學習與環境美化。

個人層面，帶領學生維修門禁開關、組裝戶外收納櫃，並鼓勵他們參與種植，將維修技能延伸至環境營造，讓學生在實作中體會知識的價值，培養解決問題的能力與責任感。

教職員團隊層面，我搭建協作橋樑，籌辦多元的培訓活動及工作坊，促進教師專業成長；同時發展校本電子平台，整合課程資源、設備管理、學生學習進度與活動記錄，使教學、行政與校園事務緊密連結，提升團隊協作效能。

學校整體層面，促進跨領域整合，為學校節省維修與培訓開支，電子平台提升行政效率，校園美化則增強師生歸屬感。更重要的是，培育學生成為能動手、懂合作、愛環境的公民；同時營造一支專業、健康、團結的教師隊伍。我的存在，讓教學、環境與團隊有機結合，為學校創造可持續的成長動能，體現未來教育的核心價值。

