

曾經看過一段介紹學校社工的短片，裡面提到：「因為孩子，我們存在；因為孩子，我們堅持；因為孩子，我們想方設法。」作為社工，一個助人的專業，正是要以關愛學生、以學生的成長及福祉為先，持續改善、專業自主、互相協作，共同實踐學校的遠景。因為學生，我存在。

每個孩子都不一樣，但每次的同行陪伴，都是心靈的觸碰。或許學生對「社工」這詞語的理解有些模糊，但我相信，他們對「社工」的感受，是安心與信任。在學生成長的關鍵階段，面對畢業轉銜、家庭轉變、人際關係挑戰、迷惘或焦慮時，我以自身的經驗與知識，與教師及家長緊密溝通合作，陪伴、引導並協助學生學習表達與調節情緒，認識自己的需要與責任，探索個人興趣與能力，連繫社會資源，讓轉銜過程更順利。這正是我於「翠林」存在的價值。

然而一個人的力量有限，一群人的力量則是無限。在「翠林」，大家也以學生為本，堅定實踐願景，教職員間共同分擔責任，互相包容補位，彼此尊重對方的專業知識和意見。感恩「翠林」是一個做實事的地方，讓我能一步步陪伴學生成長，繼續溫柔而堅定地與學生同行。

