專業心聲

我的存在對翠林的價值：演化的智慧，教育的蛻變

陳君兒老師

我想與大家分享一個關於**達爾文雀（Darwin's Finches）**的故事，這也是我十分珍視的自然啟示。科學研究證實，十多種達爾文雀其實源自同一祖先。為了適應各個島嶼不同的生態與食物資源，牠們經歷了「適應輻射」，演化出多個新物種。牠們的外形差異不大，最核心的區別在於鳥喙的形狀與大小。鳥喙隨着飲食習慣而改變，完美展現了**環境對物種的自然選擇。**

達爾文雀的故事，深刻地說明了**「適者生存」這項自然法則。**牠們成功將環境的轉變與逆境，**轉化為蛻變的契機**，讓自己能**在物競天擇中留存下來**，這是大自然賦予我們的寶貴一課。

面對未來，我們或許都抱有不少疑問：未來的世界會是怎樣？未來的教育該走向何方？未來的教師又需具備甚麼特質？答案或許日新月異，但在這瞬息萬變的時代中，我們又該如何自處與迎接挑戰呢?

我嘗試從過往的經驗中尋找解答。每當經歷工作環境的轉換或身分的交替，真正能讓我安然適應的，是那份**勇於擁抱改變、積極解決問題的態度**。我深信，憑藉這些特質，**我定能協助翠林在不斷更迭的世代中，持續地蛻變與成長。**