

我的存在對翠林的價值

言語治療師 陳慧詩

在教學資源與工具極之豐富的今日，身為翠林的言語治療師，我常思考自己在學校的實質定位。日常各種專業訓練是基礎，但真正能幫到學生的，往往是每天陪伴他們從生活中學習溝通的點滴。

我們的學生不少面對著理解力不足、社交困難或缺乏表達自信的挑戰。當心裏所想未能傳遞，很容易因著急而用叫嚷回應。記得在遊戲堂上，有些學生起初缺乏耐性，但在一次次示範與引導下，他們慢慢平靜下來，嘗試跟著示範表達需求，體會溝通帶來的樂趣。看到他們由煩躁轉為信任及在遊戲中自得其樂，那一刻的改變雖然微小，卻很實在。

學生在聽不明白和說不出時，最需要的是一份溫柔的耐性。言語治療師的角色，就是透過建立關係，給他們一個安心開口的空間，陪他們將字詞與句子慢慢琢磨。看到他們能在溝通中少一點焦慮、多一點自信，這就是我在翠林最樸實的價值。

