

每個學生前進的步伐也有不同，如何按他們的需要給予適當的教導和支持，是作為老師的責任。正如學生學游水一樣，有些很快已經拿著浮板游來游去，但有些還未願意下水，老師當然明白學生要進入一個新環境時難免會感到憂慮和緊張，因此從旁的協助和鼓勵就發揮了很大的作用，其實我們並非要他參加世界比賽，因為只要令他願意嘗試也是一種成就。曾經有家長對我說，如果不是學校帶他去游水，我也沒想過他能學到。這證明我們的堅持和努力是值得的。

接納每個學生的學習步伐，提供不同的機會，讓學生不斷向前探索，是我希望在教學的過程中能夠做到的。