

欣賞、要求、成長

每個學生的特質、潛能不同，發展速度亦有差別，只要多肯定及從欣賞的角度去尊重每位學生，他們定能有所成長。為學生訂立治療目標，會考慮他們的能力及需要，並在已有的基礎上提高一點要求，讓他們在成功經驗中建立學習動力，再逐步提高要求，循序漸進地邁向長遠目標，增加溝通的能力，而更重要的是建立表達的自信心。

相信只要我們用愛心及耐性去澆灌學校裏的學生，付出的努力是不會白費的，就讓我們共同建立一個愉快的學習環境，讓每棵幼苗在鼓勵及欣賞中茁壯成長！