

學習源於環境的轉變，每個個體自出母胎便開始學習，以適應多變的環境，每個人都是一樣。我相信世上只有一種教育，並沒有特殊與非特殊的區分。教育帶給每個人「能量」，令凡在學校裡的都受惠。「學校」這地方真可貴，慶幸能與同一信念的專業團隊合作，這是我的信念。

我更要向前推進，在專業上更優秀。美國「全國專業教學標準委員會」(NBPTS)1989，列出優秀教師應具以下「五大核心信念」。

- (一)教師必須具關心學生、引領學生學習的信念：了解學生個別差異、公平對待每個學生。
- (二)教師必須具備教學專業的信念：了解任教科目的發展與組織、具傳授知識的知識。
- (三)教師負監督學生學習的信念：善用教學策略、重視學生參與、實施定期評量。
- (四)教師具反思自省的信念：有系統思考自己的教學，提升教學專業。
- (五)教師有組織資源的信念：能結合家長、專業人士及社區力量，協助學生有效學習。