

特殊學校學生才藝匯演表演節目建議

a. 項目名稱：_____ 學生擔任大會司儀 _____

b. 演出內容的簡介（可另紙補充）：

患有自閉症的劉偉燊同學在小學的時候表現很固執，上體育課時若有少許改變，便大吵大鬧發脾氣，有時更邊喊邊躺在地下抗議。



老師運用了「事先張揚的上堂事件」的預告策略，讓劉偉燊預先了解課堂的改變、內容及流程弄得一清二清楚；「改變」沒有了，不接受改變的行為問題亦消失了。

偉燊預告的片段曝光後，同事很欣賞他的演說，自此獲選擔任校內「雞爸爸提提你」大使，定期向全校同學宣佈消息。

劉偉燊笑容可恭、記憶力強，在校內校外擔任不同活動的司儀，亦曾在 2007-2008 年度匡智會聯校畢業禮中，在教育局局長孫明揚 GBS 太平紳士前當司儀呢！



21. 11. 2007 出席內地與香港智障教育培訓交流會

擔任學生代表歡迎嘉賓到訪



16. 5. 2008 擔任匡智會聯校畢業典禮的司儀，而主禮嘉賓是教育局局長孫明揚 GBS 太平紳士。



9. 7. 2008 出席行政獎官卓越教學獎頒獎典禮，陪同陳鎮雄副校長分享教與學的心得。他更在孫明揚局長面前表示，希望有機會能在殘疾人士奧運會中擔任司儀。



2008 - 2010 年期間曾於校內「何去何從」學前機構訪校活動中擔任司儀，歡迎嘉賓及介紹當天的活動程序。

c. 節目如何突顯特殊學校學生的潛能和才華（可另紙補充）：

運用正向行為支援理念，以「預告」策略協助自閉症學生認識改變，接受改變，並進一步訓練擔當司儀；這不但幫助自閉症學生克服其溝通障礙，亦提升其與人相處的態度及技巧，建立自信，發展自己所長，致力成為一個自閉症司儀。