

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度公民教育主題月教學大綱

主題月名稱：精明管家

日期：23/2/2021 至 27/4/2021

主題月總目標：

透過「精明管家」主題月內不同活動，帶出本主題月目標，學生明白管理金錢、時間和情緒三方面的重要性，了解精明消費的模式；掌握時間和情緒管理的技巧，培養節約、樂觀和積極的生活態度，實踐良好自我管理的生活模式。

各組主要目標

小學組目標：

學生能認識本主題月目標，透過繪本故事、情緒溝通角等活動，掌握時間和情緒管理的方法；學生能明白金錢的意義，並學習養成儲蓄習慣，在鼓勵下於生活中實踐出來。

POAS

P099 能恰當地安排餘暇時間。

P174 有儲蓄的習慣。

P048 能恰當地表達自己的感受，例如：開心、生氣等。

P255 懂得一項或以上自我鬆弛的方法，例如：深呼吸、聽音樂等。

中學組目標：

學生能認識本主題月目標，透過手偶劇場、情境討論、生活事件等活動，認識正、負面情緒，並學習以積極態度面對；學生能明白自己消費的需要，然後作出正確的消費計劃。並樂意在日常生活中實踐財務管理、時間規劃及管理情緒的表現。

POAS

P099 能恰當地安排餘暇時間。

P175 能有計劃地儲蓄，例如：儲錢買波鞋。

P177 能作日常生活的財政預算，例如：預算每日/月支出。

P254 能以恰當的方法管理及宣洩負面的情緒，例如：去一個角落冷靜自己。

P261 以積極正面的態度面對生活的挑戰或困難

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度公民教育主題月活動大綱
主題月名稱：精明管家

教學大綱 / 重點	課節
<p>介紹本主題月各組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹德育獎勵計劃（小冊子）及本年度關懷主題目標 ➢ 介紹主題月的學習活動，包括手偶劇場、八格書、訂目標及精明管家約章等 ➢ 何謂「精明管家」，介紹有關消費/金錢、時間及情緒管理 ➢ 透過《學習習慣手冊》，訂立目標學習妥善運用時間、金錢及情緒管理，建立相關的學習習慣 ➢ 配合九大品：責任感，鼓勵學生為自己負責，善用金錢、時間及管理情緒，並學習當中的原則，應用在日常生活中 	兩節
<p>小學：認識儲蓄的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「生活事件—辛苦了爸媽」，讓學生認識金錢的概念及明白金錢的用途，並學習珍惜零用錢。 ➢ 透過「生活事件—我想買…」，讓學生學習善用零用錢，實踐儲蓄的計劃，並在家中實行，學習積少成多，並感受儲蓄帶來的成功感 <p>中學：透過手偶劇場/繪本，認識精明消費的原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識正確的理財觀念及態度 ➢ 分清楚「需要」和「想要」，學好財務管理 ➢ 制定消費及儲蓄策略，在日常生活中有效運用金錢 	兩節
<p>小學：認識時間管理的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過個案的情境進行討論，讓學生明白時間管理的重要 ➢ 運用《學習習慣手冊》實踐規劃時間表 ➢ 配合圖書科製作「8格書」，寫出/畫出幫忙自己管理時間的方法 <p>中學：透過手偶劇場/繪本、生活事件、規劃時間表，認識時間管理的原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 明白時間管理和品質管理同樣重要 ➢ 運用《學習習慣手冊》規劃時間表 ➢ 製作8格書，寫出/畫出幫忙自己管理時間的方法 	兩節
<p>小學：認識情緒管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過個案的情境進行討論，讓學生明白情緒管理的重要 ➢ 配合「情緒溝通角」，讓學生實踐表達情緒技巧，並以不同的靜心活動，讓學生學習舒緩情緒 	兩節

<p>中學：透過繪本、生活事件等，認識情緒管理的原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識各種心情/情緒 ➤ 配合「情緒溝通角」讓學生持續實踐表達情緒技巧，並以不同的靜心活動，讓學生學習舒緩情緒 ➤ 明白發脾氣是負面情緒累積的結果 ➤ 學習以正面積極的態度面對生活的壓力 ➤ 多關心自己和他人的身心靈需要，在適時給予安慰和幫助 ➤ 培養樂觀、堅強的人生觀 	兩節
<p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 回顧本主題目標及學習內容 ➤ 學習成果分享：8 格書、時間表、學生情緒溝通角 ➤ 獎勵計劃表揚 ➤ 以本主題學習花絮影片作總結 	一節