

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度公民教育主題月教學大綱

主題月名稱：奧運精神

日期：3/5/2021 至 15/7 /2021

主題月總目標：

透過「奧運精神」主題月內不同活動，如介紹奧運事件及香港運動員，讓學生認識何謂「體育精神」及「共融精神」，以及其目的和意義，讓他們樂於在日常生活中實踐堅毅及共享精神。

各組主要目標

小學組目標：

學生能掌握「體育精神」的意義，包括公平競賽、遵守比賽規則、勇於嘗試、互相鼓勵和支持，接受賽果後仍樂於面對及積極參與，以及「共融精神」；學生樂於參與活動及在日常生活中實踐出來。

配合 POAS

P009 積極參與校內比賽，例如：運動會。

P065 願意付出努力去達至目標。

P198 能參與合作式遊戲，包括：懂得遊戲規則及輪候。

中學組目標：

學生能說出「體育精神」的意義，包括公平競賽、遵守比賽規則、共同承擔、互相鼓勵和堅毅不屈、「勝不驕、敗不餒」和「共融精神」；學生樂於參與不同的活動及在日常生活中努力實踐出來。

配合 POAS

P009 積極參與校內比賽，例如：運動會。

P010 積極參與校外比賽，例如：特殊奧運會，音樂節。

P065 願意付出努力去達至目標。

P261 以積極正面的態度面對生活的挑戰或困難。

匡智翠林晨崗學校
2020-2021 年度公民教育主題月活動大綱
主題月名稱： 奧運精神

教學大綱 / 重點	課節
<p>主題及各組目標介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹主題月的學習活動，包括認識本校運動員、共融活動等，學習奧運精神及種族共融。 ➢ 透過近三屆奧林匹克運動會(北京、倫敦、里約)開幕禮精彩片段，揭開本主題月奧運精神序幕。 ➢ 配合小息活動，學生參與競技比賽，學習付出及接受結果。 ➢ 透過不同奧林匹克運動會的口號，帶出奧運精神，鼓勵學生努力學習。 ➢ 透過介紹奧運事件，配合九大品：堅毅，鼓勵學生在日常生活中實踐。 	兩節
<p>小學：認識殘奧及運動員</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過提問及簡介，認識傷殘奧運會及成為運動員資格。 ➢ 透過比賽及本校運動員訪問片段，學習體育精神的意義，並學會欣賞運動員的付出，學習其堅毅精神。 <p>中學：認識體育協會及明白運動員所具備條件</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹香港智障人士體育協會及如何入選香港代表隊 ➢ 透過本校運動員訪問，認識不同級別的代表隊訓練情況(刻苦)、所面對的難關(被批評)及出國比賽經驗，從而了解代表隊成員成功背後的付出(堅毅精神) ➢ 觀看本校運動員比賽短片及得獎新聞，教導學生欣賞別人付出，鼓勵他們學習運動員的堅毅精神 	兩節

<p>小學：認識種族共融的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過東奧口號‘UNITED BY EMOTION’帶出奧運會種族共融的精神 ➤ 介紹選手村的特色(不同國籍的參賽者) ➤ 認識不同種族人士：認識本校非華語學生，邀請本校 NCS 學生/家長分享非華語鼓勵語句，讓學生能以非華語語句鼓勵別人，促進種族共融，互相尊重。 <p>中學：能明白種族共融的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過東奧口號‘UNITED BY EMOTION’帶出奧運會種族共融的精神 ➤ 介紹選手村的特色(不同國籍的參賽者、共融理念) ➤ 認識及尊重不同種族人士：認識本校非華語學生，邀請本校 NCS 學生/家長分享非華語鼓勵語句，讓學生能以非華語語句鼓勵別人，促進種族共融，互相尊重。 ➤ 設計打氣卡為運動員加油 	兩節
<p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 回顧全年主題目標及學習內容 ➤ 透過短片介紹公平競賽和團隊精神 ➤ 播放校內競技比賽片段，讓學生體驗奧運精神，以培養學生班本的歸屬感，並學會欣賞別人的付出及接受賽果。 	兩節