

Day 1

「將其弱項，轉化成強項。」

利用其強項，全面拓展其弱項。」

以上這2句說話，使我很深的體會。作為教師應按學生的能力而施教，讓他們取得成功的經驗。

最欣賞的地方 15.11.2011

1. 校方解釋詳細
2. 老師有愛心
3. 校園氣氛融洽
4. 孩子單純有禮
5. 環境寧靜、清潔

- 很欣賞晨崗各位老師的努力，
自己設計課程及評估等。

- 最深印象是從學生的優點
出發來改變他們。老師們要想
出很多辦法呢！

感受到這是一間陽光
而親切的學校，到處都有
可愛的笑容！學生主動有禮，
可見學校栽培有效度。

1. 學生很可愛，坦白，老
師細心，耐心，及關心
對待學生，很值得欣
賞！副校長的熱誠！感恩！

Day 2

16 - 11 - 2011 (三)

1. 「何去何從」佳！能感受家長的憂慮！
2. 老師有心、活潑，孩子願意學。
3. 手/口號有效，配合活動。
4. 社工講解詳盡。

①一個充滿愛及活力的校園
②是特殊兒童的天堂！
③學校從下至上也一心一意，
為每位兒童盡心、盡力！好！

- 小息時見到學生個個都充滿笑容，可見他們在這裏真的享受到愉快學習。
- 今天學到一些有用的教學技巧：
如每位學生派一張已過膠選擇題作答咭，非常實用，而且從有得答，全班參與。

①校園充滿关爱，學生能在多鼓勵的環境下學習與成長。

②教具設計精美，能配合學生的需要

③本人欣賞生活就是學習，讓學生從生活中學習，將學到的知識運用於日常生活裏

今天接觸到訪校的家長，能夠感受他們內心的掙扎，但有兩位學生現身說法分享，真的能感到學生在這裏上課的喜悅。事實上，作為一名主流學校的教師，我真的覺得我們對特殊學習需要學生的認識及照顧遠遠不如農角。學生的信心可從笑容反映出來！

Day 3

17-11-2011 (四) 欣賞地方

1. 人人有 IEP, 佳! 切實照顧學生學習差異。
2. 校園部和氣氛, 深受感動。
3. 教師教學有熱誠, 值得加許。
4. 觀課: 學生能夠掌握所學! 佳!

短短三天, 我感受到巨智的老師
真正在教「人」, 幫助小朋友全面成長。
尤其是發掘潛能, 發展興趣。
這裏的同學有禮貌, 主動跟
嘉賓打招呼, 交談, 很親切。

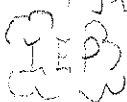
謝謝你們三天的照顧。

2. 有教無類、因材施教，為學生編寫 IEP，為他們訂定目標及策略，讓他們愉快生活、投入社會，為社會作出貢獻。
3. 視家長為重要資源，能做到家校合作，讓學生在學校及家長幫助下，讓他們成長。
- ③ 謝謝你們的安排

這三天真的獲益良多. 感謝

學校由上而下支援我們！今天讓我反思到自己與家長的關係，其實需要幫助的除了小朋友，家長也很重要！他們的彷徨無助實在需要我們用同理心去體諒及包容！希望，不，我定要學以致用！

17-11-2011 (四) 欣賞地方

1. 人人都有IEP，照顧學生差異。
2. IEP運作有程序，培訓教職員有成效。
3. 老師有愛心，有耐性。
4. 林主任態度親切，講解清楚，
內容實用，將IEP資料完全解釋。
 感謝您!

本人很欣賞「IEP」的計劃，教師能按學生的需要而訂定相關的目標及策略。儘管教師所花的时间很多，我深信學生必定有所進步，達到「自力更生、愉快生活、貢獻社會」的願景。

謝謝林主任的分享

早聽完IEP的介紹，非常認同
「不要看老師需要教甚麼，不要看個人缺陷，
要看同學的需要。」採取預防方
法是很有效的策略，我會試行，
參考「訓練工具」來幫學生成長。

林主任很細心，看到自己的學校資料時
真的嚇了一跳！而且PPT上字色以不同顏色顯示，
而hardcopy上則以不同字體顯示，真百+分体贴！
明白到IEP實：涉及全校參與，不是1-2個
熱心同事推動便了，亦了解到老師在背後的
付出！這條路實在很不易走！IEP的內容具份
而實在，讓學生清楚目標，亦明白目標是自己
可以achieve的。老師可考慮在展示ppt時加入
評量表的sample，即在學習範疇6項中加入
hyperlink，讓所眾可看一看。因我們人少方便傳閱，
但人多便不太方便。或由於版權問題？很欣賞老師
的付出，繼續努力！希望日後有機會繼續交流！