

匡智翠林農崗學校

二零一二年三月十三日(二)

香港教育學院訪校交流

自閉症輔導教學



了解言語治療如何促進
言語上的溝通

了解更多自閉症學生的
教學方法

由於我任教的學校，自閉症學生不多，所以
今天想看更多不同的自閉症學生表現，
以及老師的處理手法。

在這兩小時內確能看見不同的自閉
症學生的表現，而貴校能用不同
的教學方法，加上老師的耐心和專
業，相信能幫助這些學生，實在令人感動。

老師怎樣教導自閉症兒童

- 行序

- 學習 (怎學習知識)

✓ 自閉症學生的行序表現很多樣化

✓ 更了解特殊學校的運作

✓ 感想：其實有部份在主流學校的
特殊生到特殊學校更適合 (有更好
支援)

教學學，實際運用。

✓ 謝謝安排：😊。 可以
收到很多很有用的材料，回校
試：對美校的教學設計
非常 impressive!

教師如何處理教材。

教師用什麼教學策略。

課堂的流程和筆答流程。

學生投入程度。

學生投入，能按指示工作

✓ ① 學生學習情況 (程度)

② 教師教學方法

③

我想了解不同程度自閉症
學生於學習及社交上的
實況。

回應：感覺區智羣林晨尚理
校的師生非幸有善心，
認真，能營造一個優良的學習環境。

期望可看的：

自閉症

的如何

適應社

會要求。

✓得著：

他們是可訓練的！

✓學生課堂的反應：與老師、同儕之間的
互動

✓老師處理有情緒學生的方法