

傳情達意 I

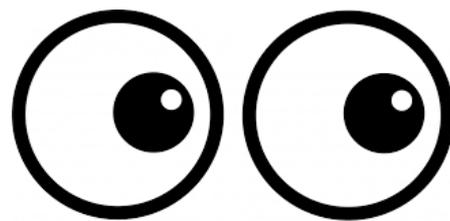
言語治療組

● 2018年12月7日

(上午10:00 – 10:45)

內容

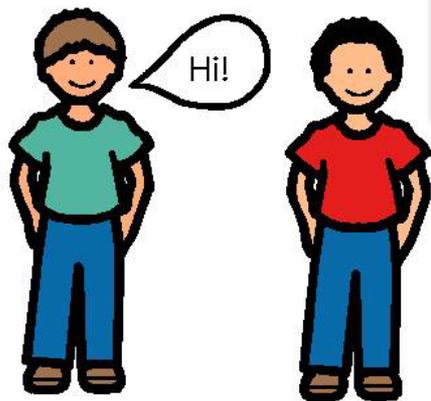
眼神交流及互聯專注



理解感受及表達情緒



親子溝通技巧: 指示. 問題. 評述



小丸子 - 家長觀課日



→ 小丸子能夠憑**表情**、**動作**猜想媽媽的**諗法**

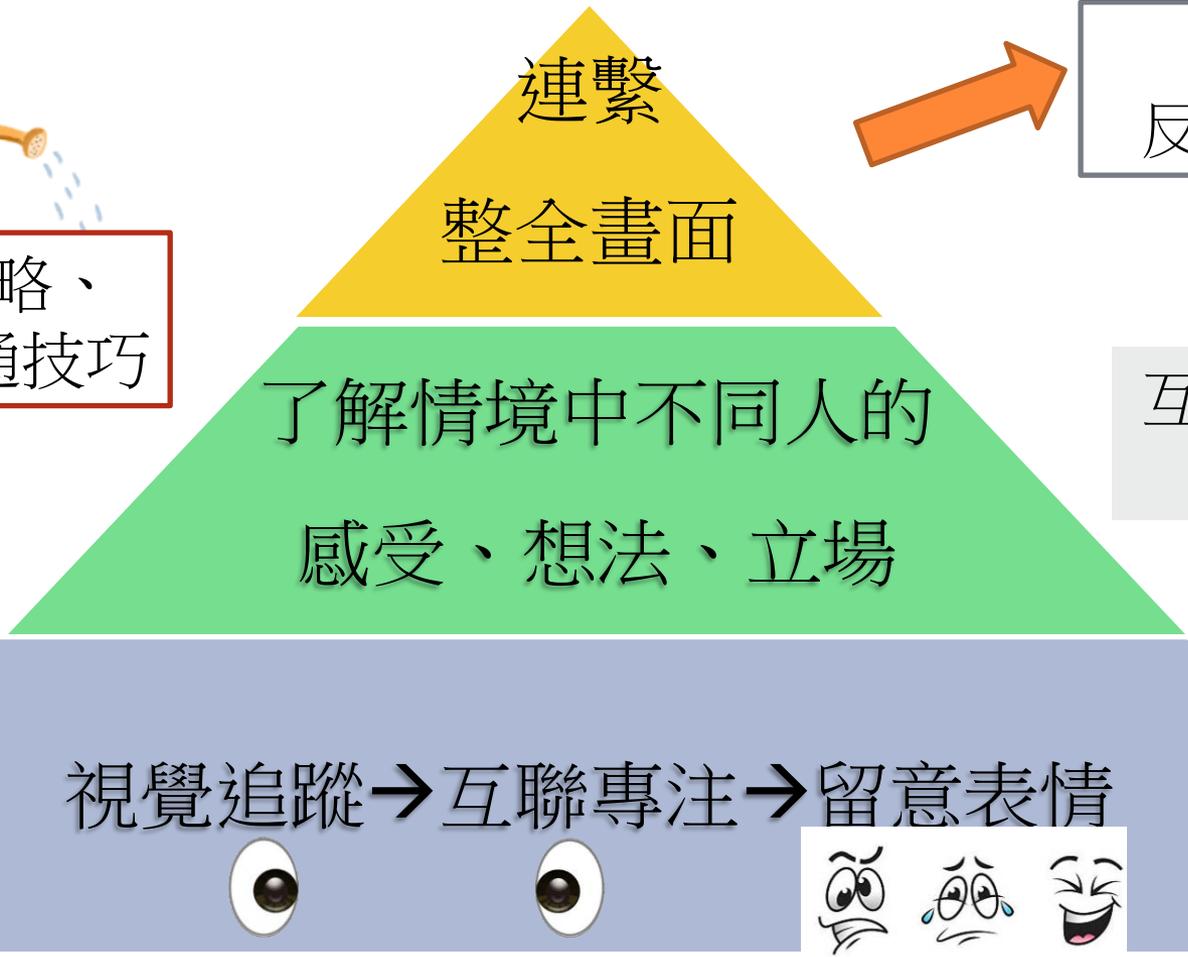
訓練目標、策略



分析箇中重要元素



協助策略、
親子溝通技巧



連繫

整全畫面

了解情境中不同人的
感受、想法、立場

視覺追蹤 → 互聯專注 → 留意表情



合適的
反應、行動

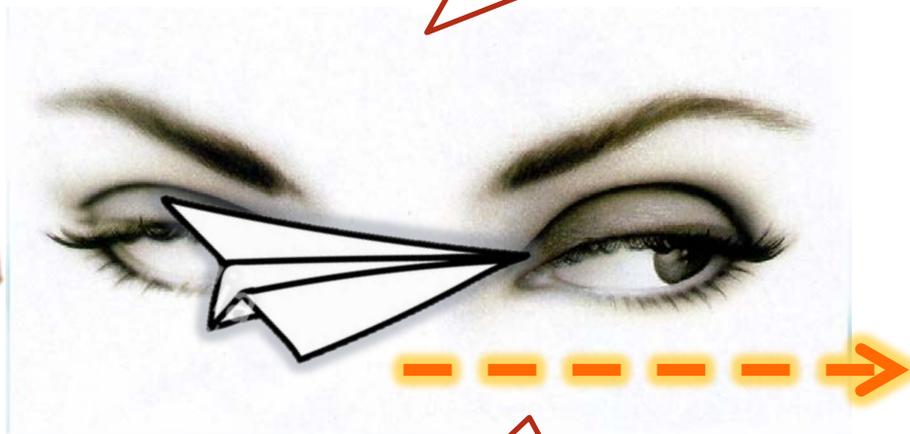
互動的社交
溝通



視覺追蹤

- 「佢望緊咩嘢？」

提示：我的眼球望哪邊？



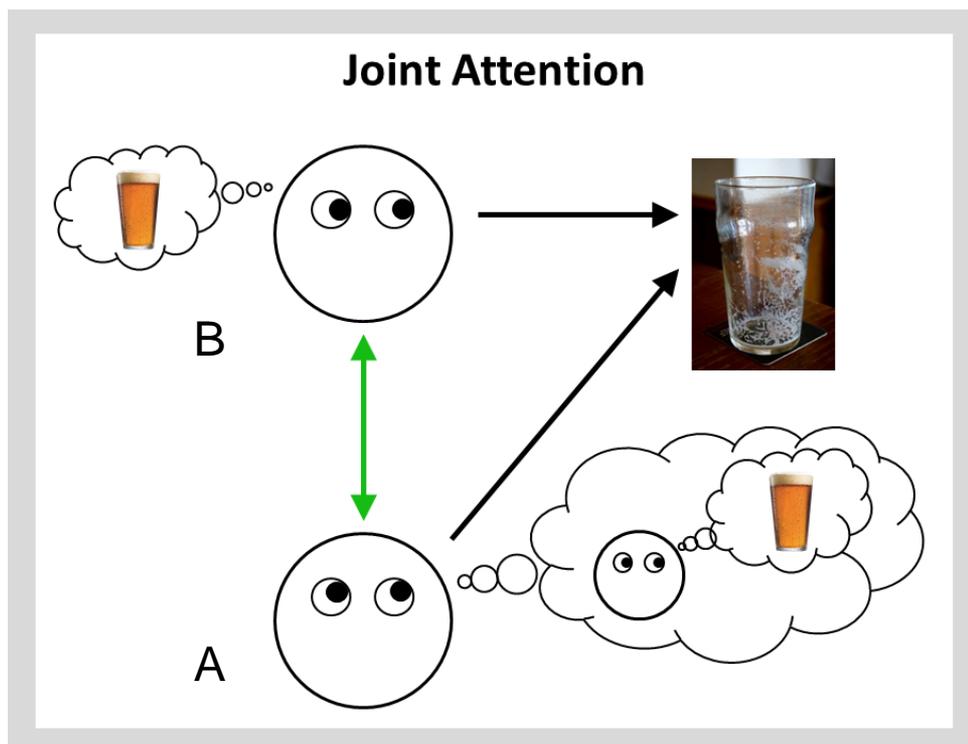
bakedbyrachel.com



提示：視線射向邊度？

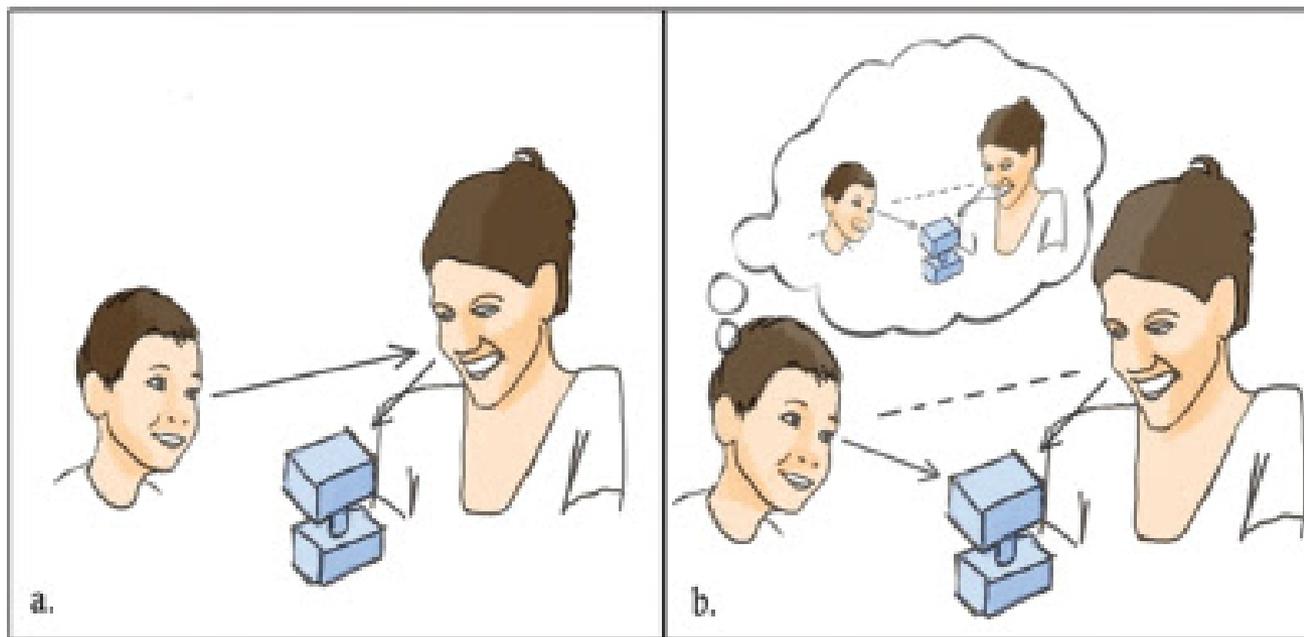
互聯專注

1. 從視線方向,得知對方注意的事物
2. 反應: 跟隨看著該事物
3. 了解對方的想法、看著事物的原因



提示₁：
我望緊咩嘢？

提示₂：
我想做/要咩？





(點擊圖片觀看影片)



視覺追蹤、互聯專注



○ 活動建議:

👉 視線尋寶

👉 動作定格：吸引學生的注意

👉 估領袖（進化版）



活動建議：視線尋寶

- 任務：尋找收藏的物件
- 方法：成人望著物件的方向，提示位置
- 進階：
 - 尋找物件之後，說出成人的想法
 - 例：媽咪望住杯水 → 覺得口渴



活動建議

動作定格：吸引學生的注意

- 在常規中加入定格，吸引學生產生互聯注意：
 - 例子：
 - 走路時，家長留後，讓學生察覺家長位置
 - 遊戲時，輪到家長時裝作停頓，引導學生提示家長
- 小遊戲：
 - 木頭公仔：播放音樂時需做出動作，音樂一停頓便要定格；家長學生互相監察對方動作是否靜止，忍不住動了便輸



活動建議

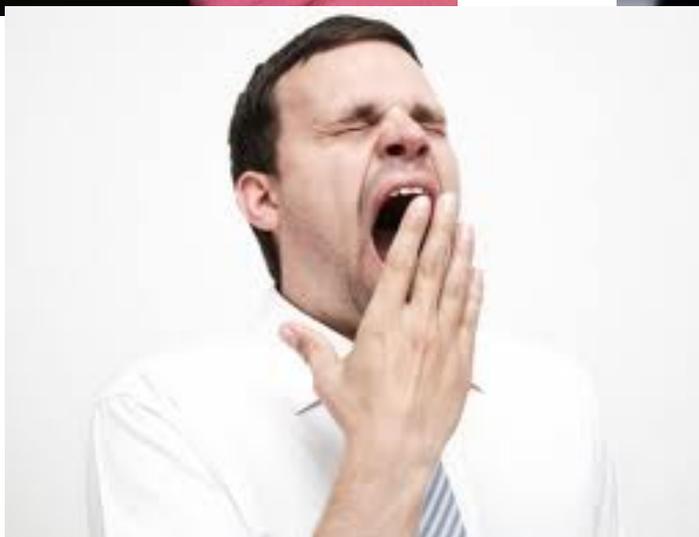
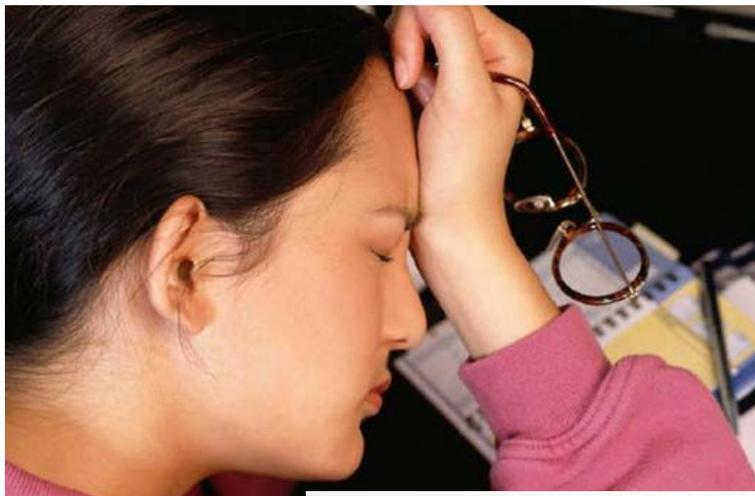
估領袖（進化版） — 適合較多人進行



- 角色: 玩家、領袖、群眾、背叛者
- 玩法:
 - 姑娘選出玩家及背叛者
 - 玩家先離開，群眾選出領袖
 - 在限時內，領袖做不同動作，群眾跟隨，玩家透過群眾反應找出領袖；背叛者可用眼神、表情提示玩家
 - 領袖發現背叛者不能當場揭穿，但輸了也可反勝



閱讀表情







嬰兒期-留意媽媽表情,作出反應



孕婦媽媽表情的真正意思
13:34



閱讀表情與理解感受

- 表情直接反映人的感受、立場、想法
- 聯繫感受與情境的關係(原因)
- 表達情緒
- 作出適當的反應



(點擊圖片觀看影片)



訓練感受的理解與表達

- 能理解、表達自己感受 → 理解別人感受 → 回應
- 在同一個情境，除了理解自己的感受還需要理解他人感受(不同角度)





閱讀表情與理解感受

○ 日常活動建議:

👉 仔細描述及分析表情 → 帶出感受

👉 觀看處境劇: 分析人物感受 (0:31 1:44)

(點擊圖片觀看影片)



感受獎門人練習

- 擴闊形容感受的詞彙



The screenshot displays the website for Hing On Morninghill School (Hing On Morninghill School, The Law). The header features the school's logo, a QR code, and the website URL <http://www.hcmstl.edu.hk>. The main navigation menu includes: 首頁, 學校簡介, 學與教, 專業支援, 學生表現, 學生園地, 家長園地, 教職員園地, and 專業心聲.

The main content area highlights the "學生園地" (Student Area) section, specifically the "學習剪影" (Learning Highlights) sub-section for the 2018-2019 academic year, titled "感受獎門人 挑戰版" (Feelings Game Master Challenge Edition). A video player is embedded, showing a colorful scene with various emojis and the text "感受獎門人" (Feelings Game Master) and "言語治療組 2018年12月" (Language Therapy Group December 2018). The video player shows a progress of 0:09 / 10:50.

Additional elements on the page include a "按一下即可啟用「Adobe Flash Player」" (Click here to enable Adobe Flash Player) notification, a "聯絡我們" (Contact Us) button, and a "網站地圖" (Site Map) button.

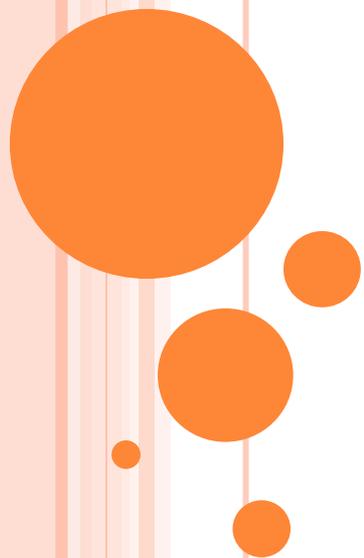
At the bottom, there is a "答題紙下載" (Download Answer Paper) link.



感受詞的分類

正面感受詞	負面感受詞
興奮	緊張
刺激	擔心
得意	傷心
舒服	失望
搞笑	煩

親子溝通技巧



說話內容的用意



問題



資料/ 回應



指示



評述



評述 (分析錄影片段)

- 食零食-
- 食杯麵-
- 打機-
- 廣州-
- 好肥
- 同我一樣咁唔健康
- 對隻眼唔好
- 冇嘢玩



我們可以...

- 增加語言刺激

家長多描述、多運用形容詞（不論正面或負面）

- ✓ 日常對話

- ✓ 電視劇集

- 家長在旁解釋意思及用法





天朗
氣清

熱鬧

香噴噴

熱辣辣

熱氣

好濃

有冇食雞翼?

擺支叉過嚟



豐富句子的策略



豐富句子的策略

策略1: 多用形容詞

- 加入**形容詞** 來擴張句子

例一:

我食咗朱古力雪糕!

「杯朱古力雪糕真係又甜又好味, 仲好抵食!」



例二:

- 今日上堂, 老師讚我呀!
- 「上堂老師讚你留心、專心上堂呀, 真係好叻呀!」



策略2：多用連接詞

例一：

因果連接詞

因為玩咗成日，所以好劼，連媽媽都覺得好劼！

例二：

假設連接詞

如果行路小心啲，就唔會咁「論盡」容易跌親。

例三：

轉折連接詞

雖然好劼，但係玩得好開心、好盡慶、好難忘。

提提你



- ① 內容要適合學生能力
- ② 應有適切的停頓時間,讓學生思考消化
- ③ 鼓勵及接納學生的回應



THANK
YOU

