



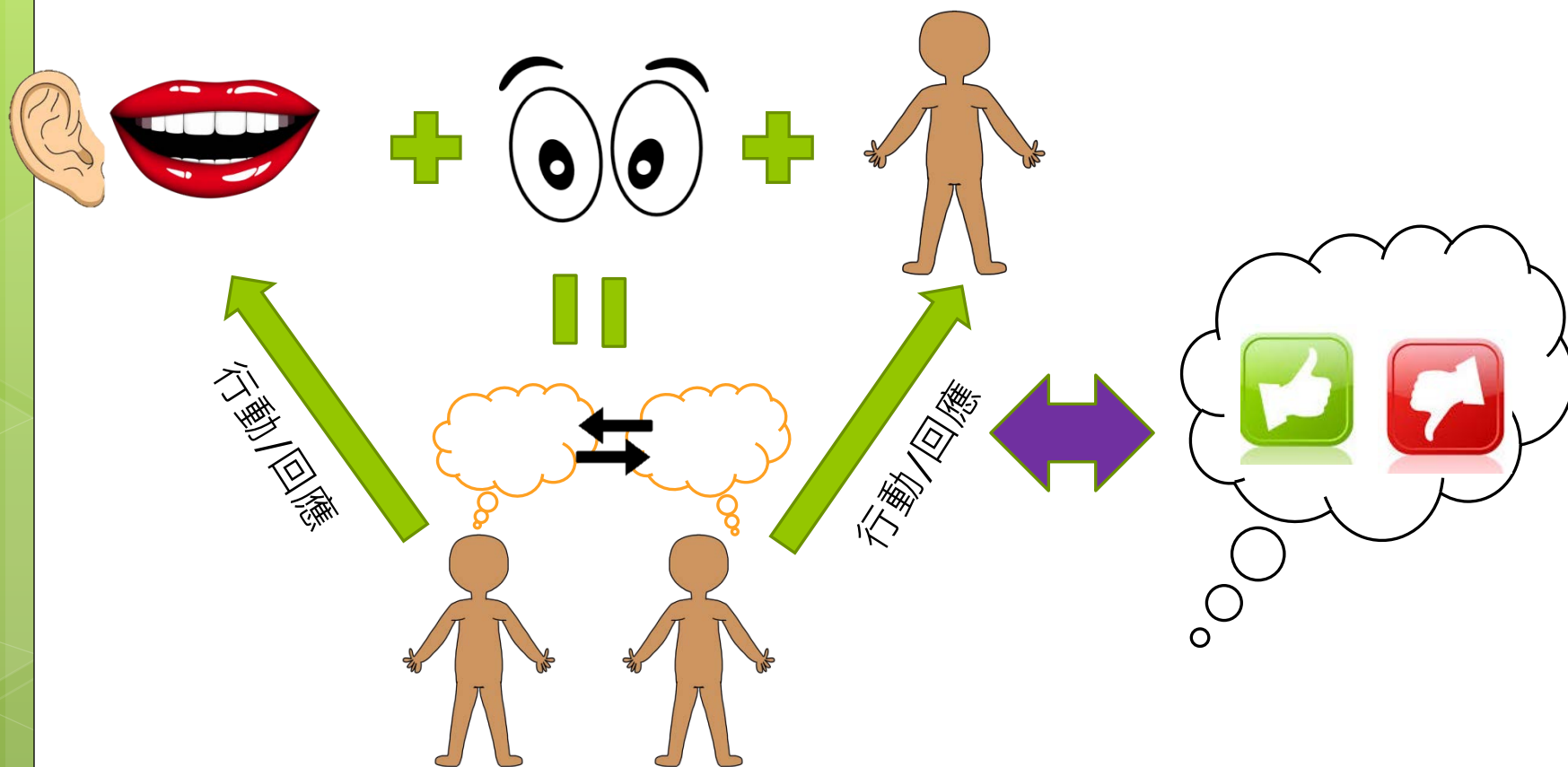
傳情達意

印象記憶機
身體走晒佬
溝通解剖學

請觀看以下短片

- <https://www.youtube.com/watch?v=jt5UqnlyuXs>

聆聽說話=社交溝通？

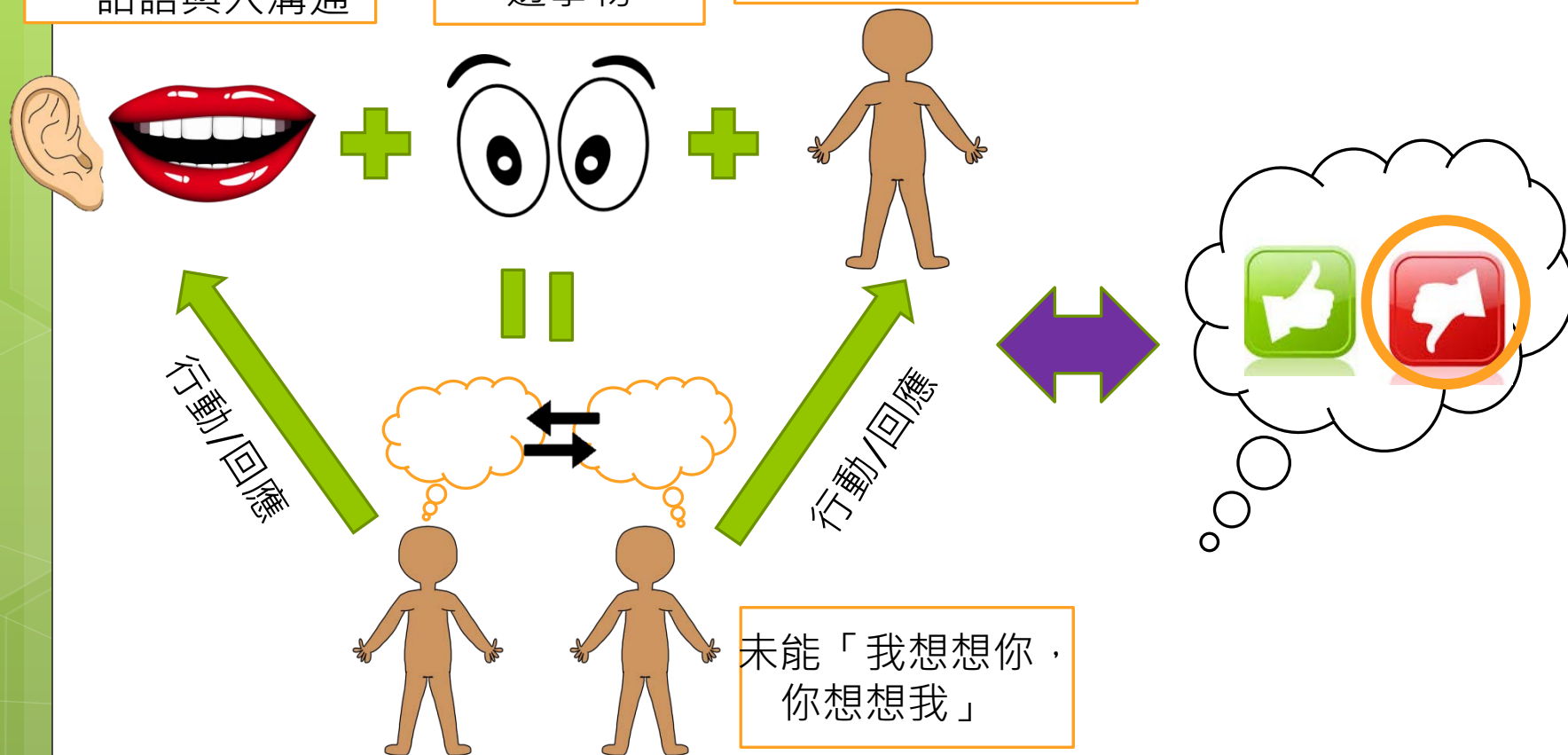


社交溝通問題

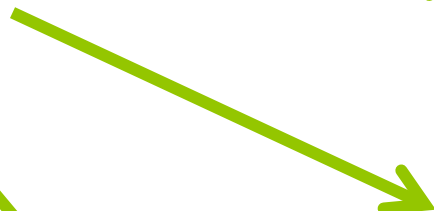
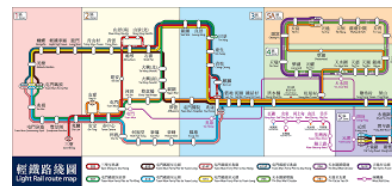
- 未能明白別人的說話
- 未能以合適的話語與人溝通

沒有留意身邊事物

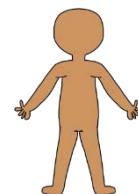
- 沒有留意人與人之間的身體距離
- 未能解讀別人的身體語言



日常生活的例子



1. 人物位置



2. 身體語言

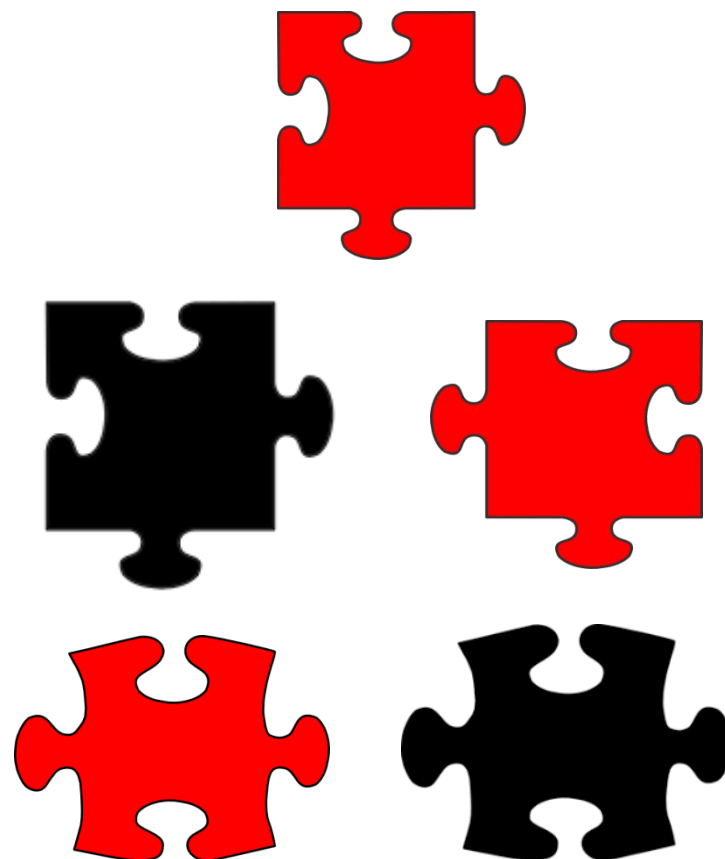
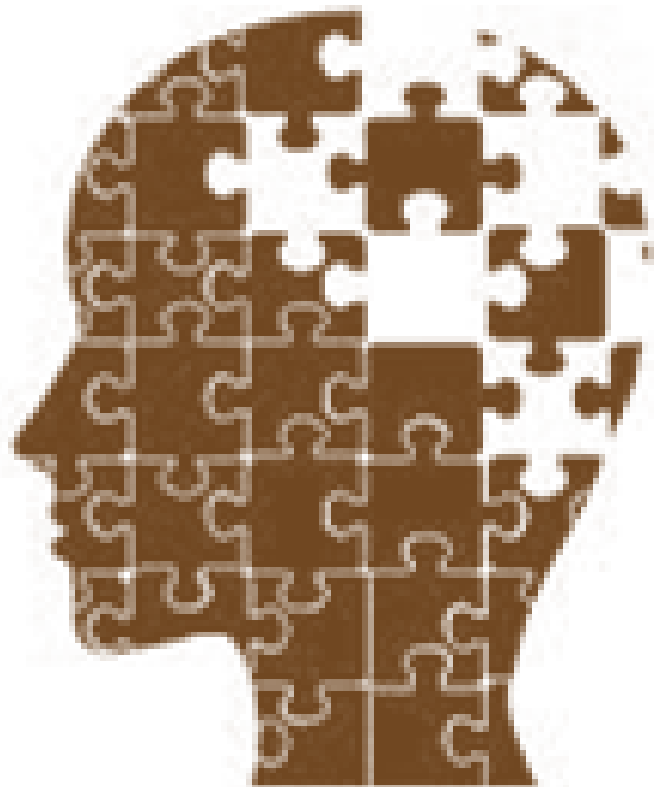


3. 想想能否
提供協助

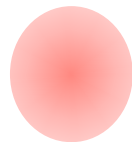


4. 印象分

印象記憶機



- 每人一枝雙頭顏色筆
- 請選擇其中一隻顏色為**好印象**



- 另一隻顏色為**壞印象**



- 按出現的情境，畫上一至三個圓形，並填上顏色

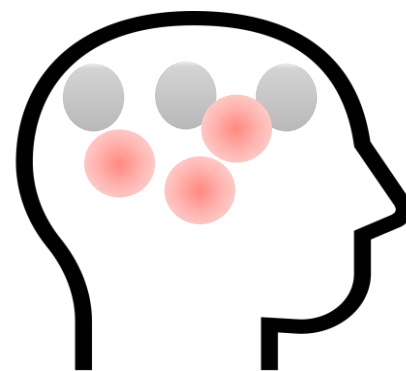
例：感覺不能接受 = 3



印象幾好 = 2



印象非常好 = 3



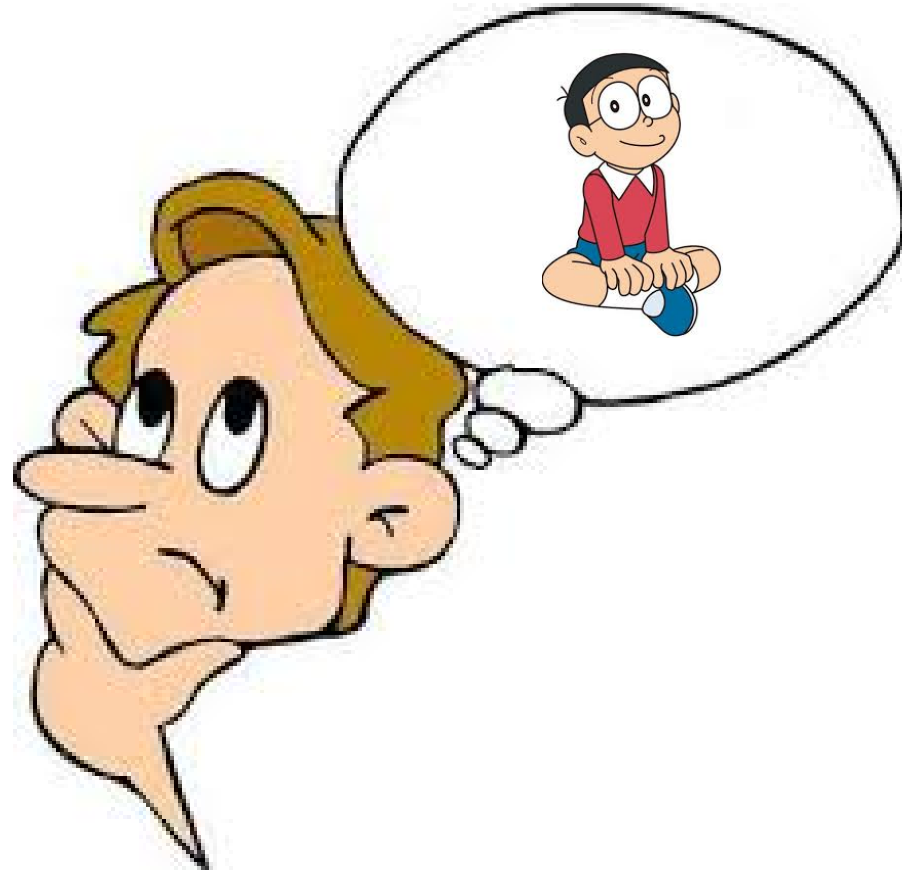


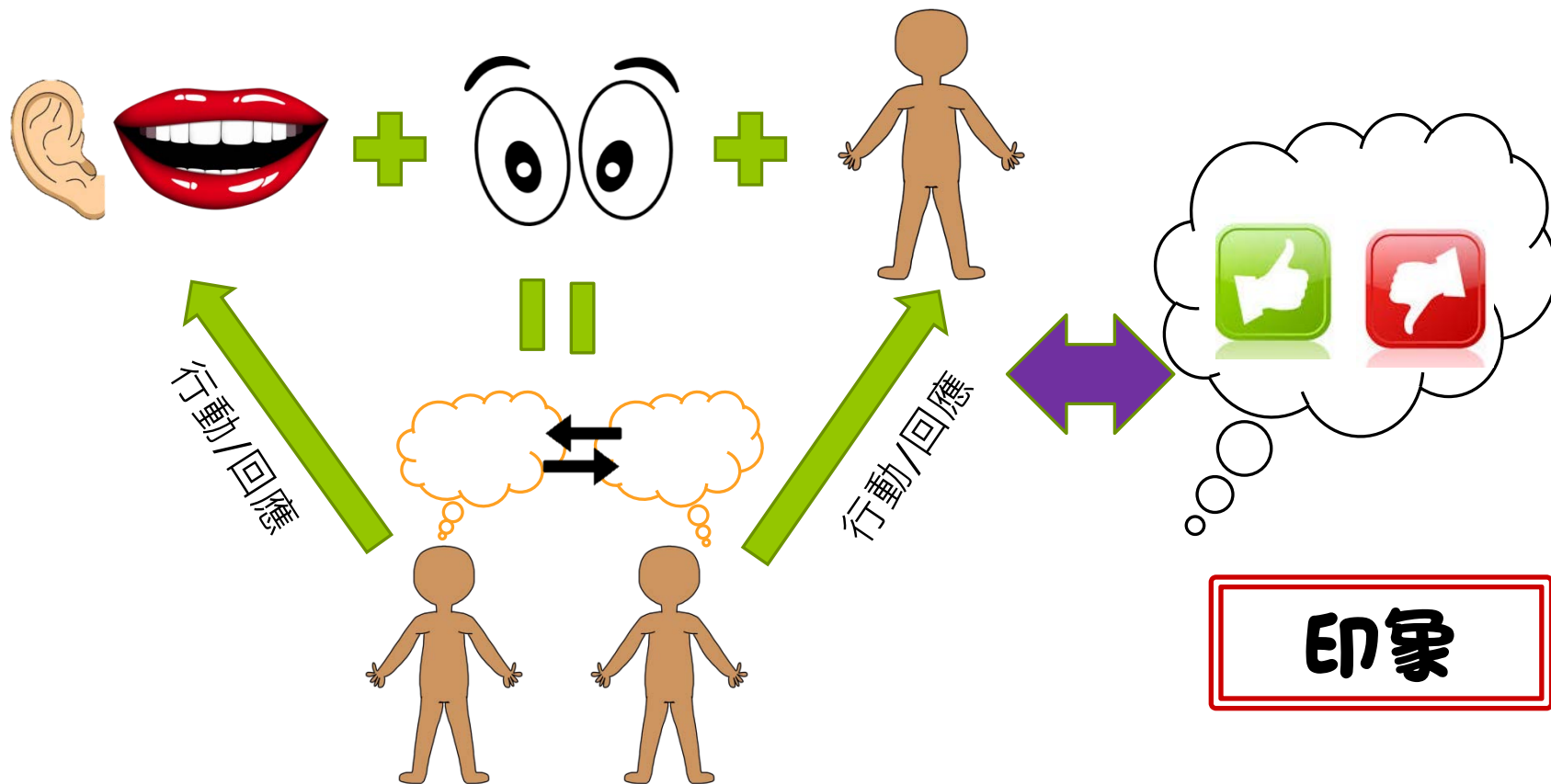












應用小貼士

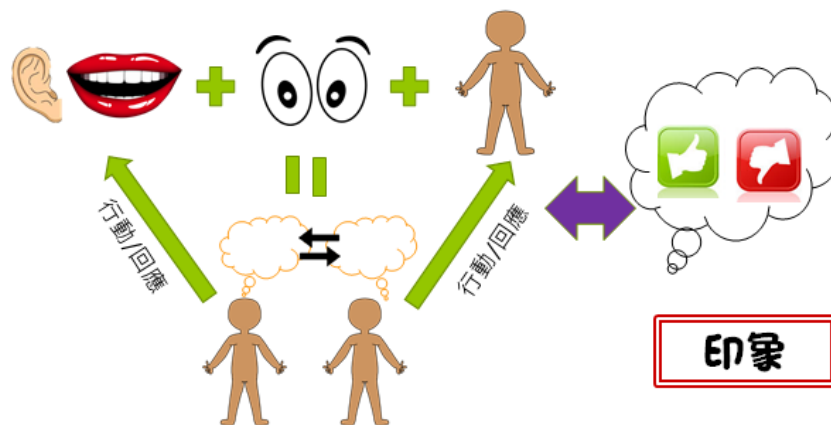
● 角色扮演

- 家長可扮演子女平日給別人壞印象行為作討論



● 錄像 / 電視節目

- 於親子時間中，與子女一起討論角色的行為，哪些給人好印象，哪些給人壞印象



應用小貼士

□ 印象記憶機

- 家人可透過子女日常的行為給予評分，多提醒他給予別人的印象

□ 重點：

1. 要給「好行為」評分
2. 「好/壞」印象都不能刷去
→ 以「**好印象**」蓋過「壞印象」
3. 「好/壞」印象都會引致不同後果，三思而後行



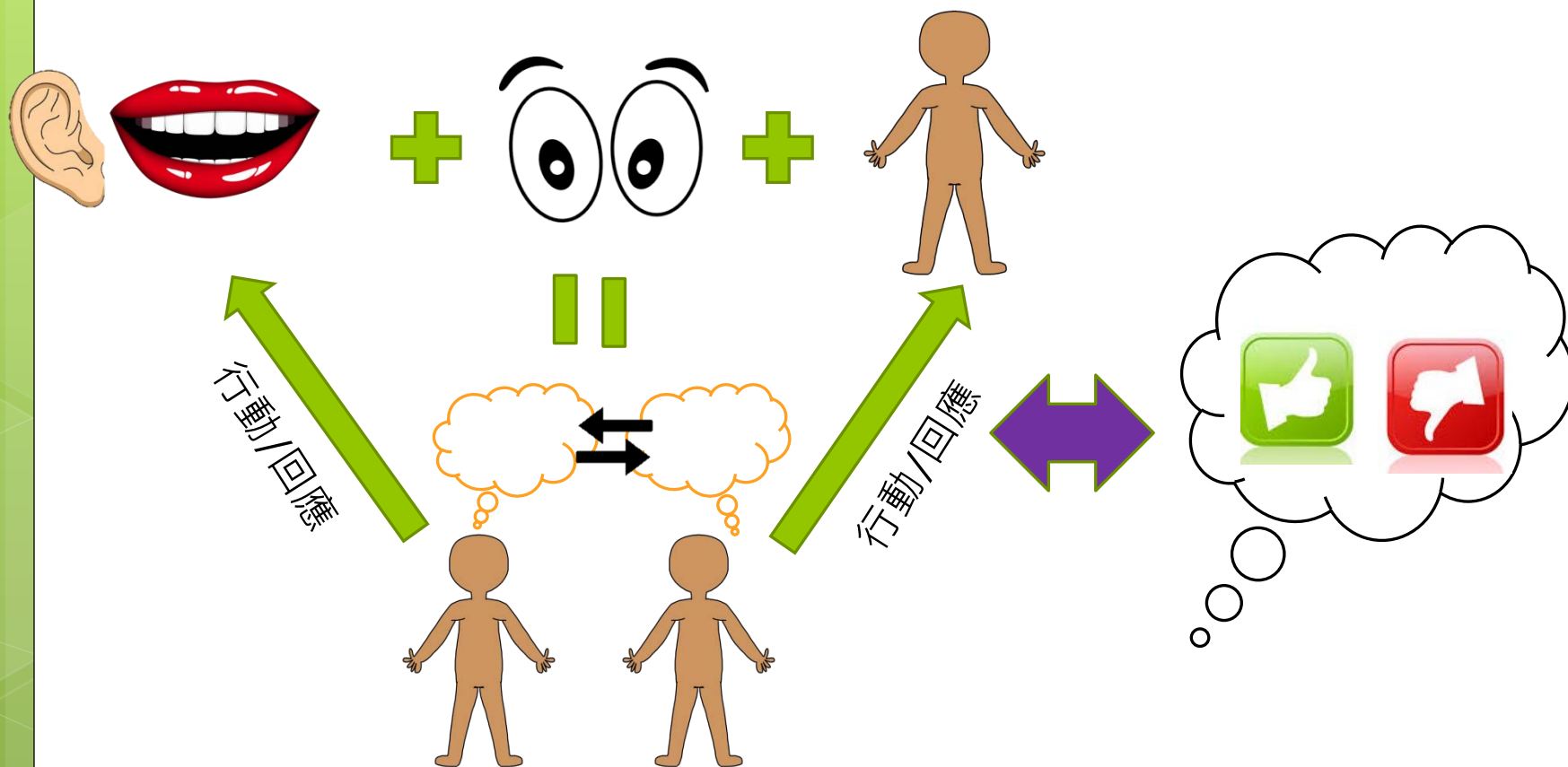
應用小貼士

● 金句運用

- 「印象**好好**㗎」
- 「印象怪怪㗎」



身體咪走佬



用__聆聽

耳朵



還有沒有？

活動：身體咪走佬

看看他有沒有專心聆聽？
那個身體部位走咗佬？





整個身體都要聽

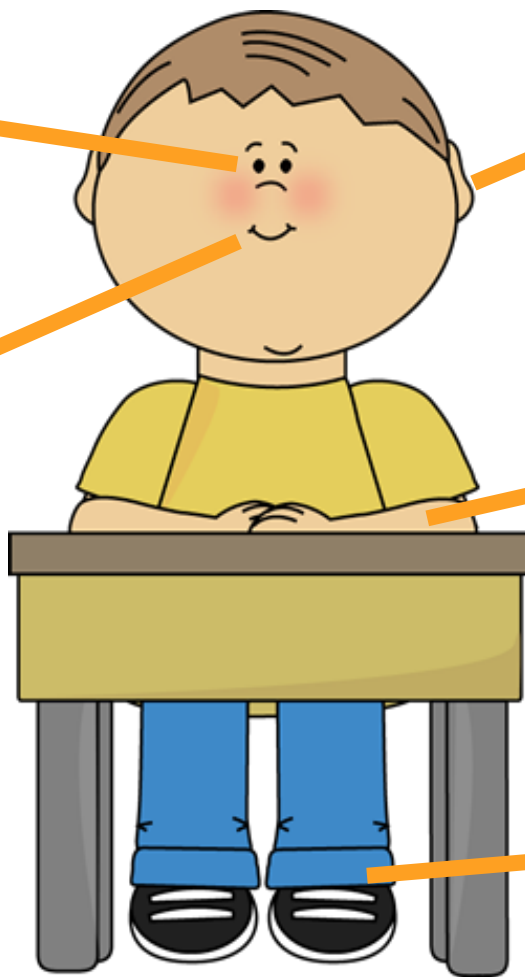
眼睛望

耳朵聽

嘴合上

手放好

腳踏實



身體走咗佬



壞印象

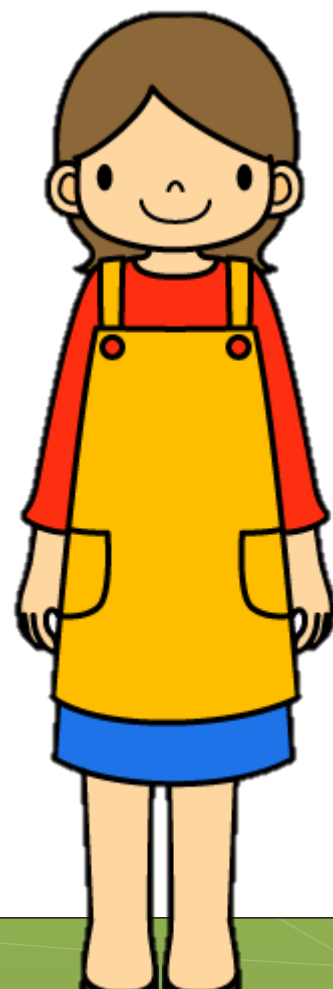


壞後果



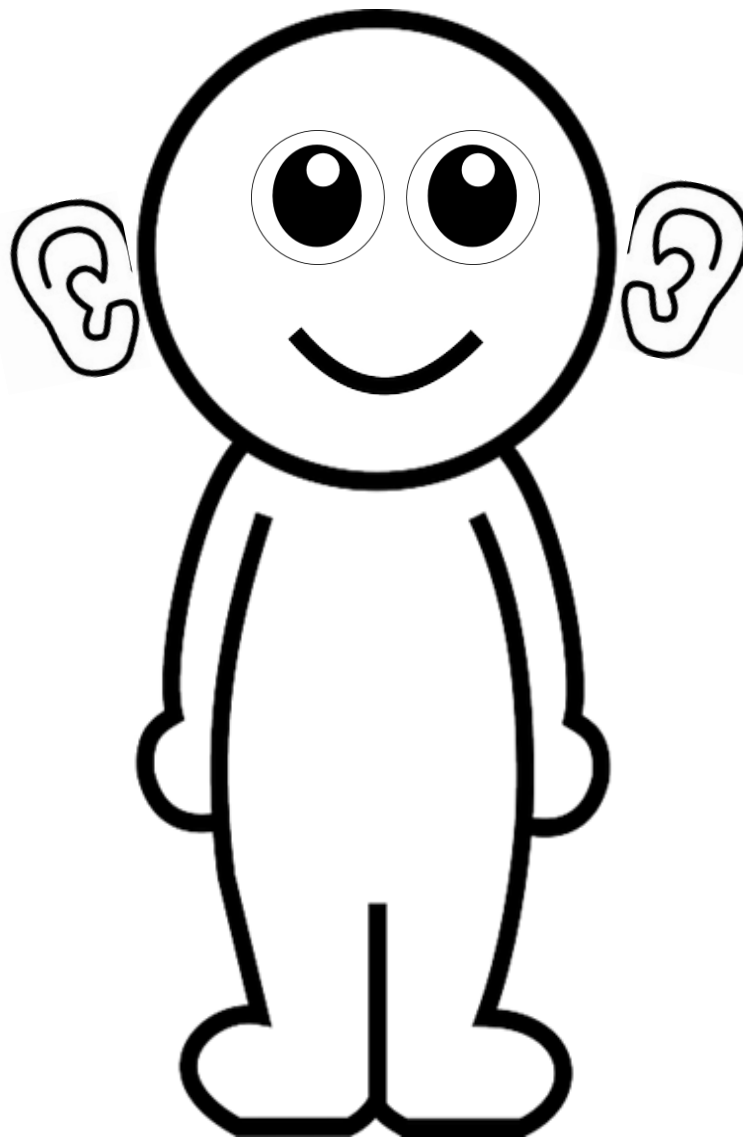
1. 多用金句提示

眼睛咪走佬!



2. 視覺提示

把「不專心」的身體部位撕下



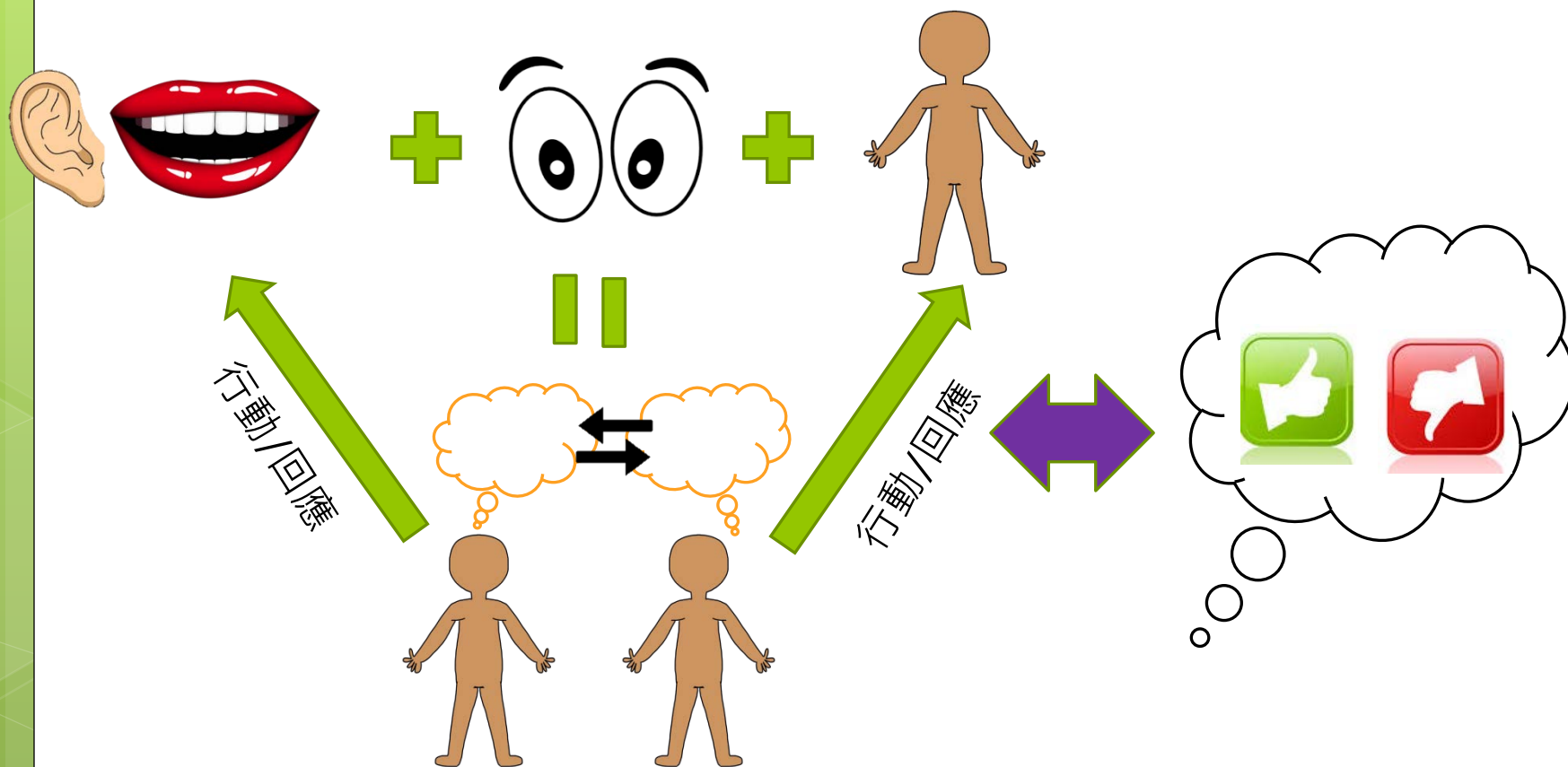
3. 家長做反面教材



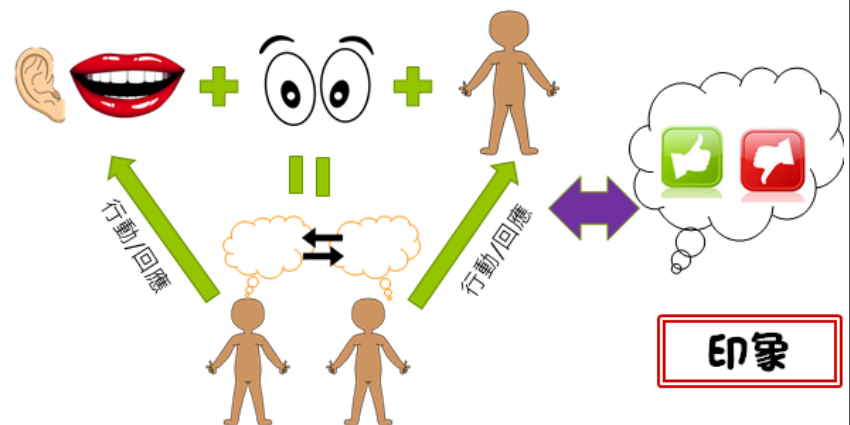
爸爸/媽媽專心啲!



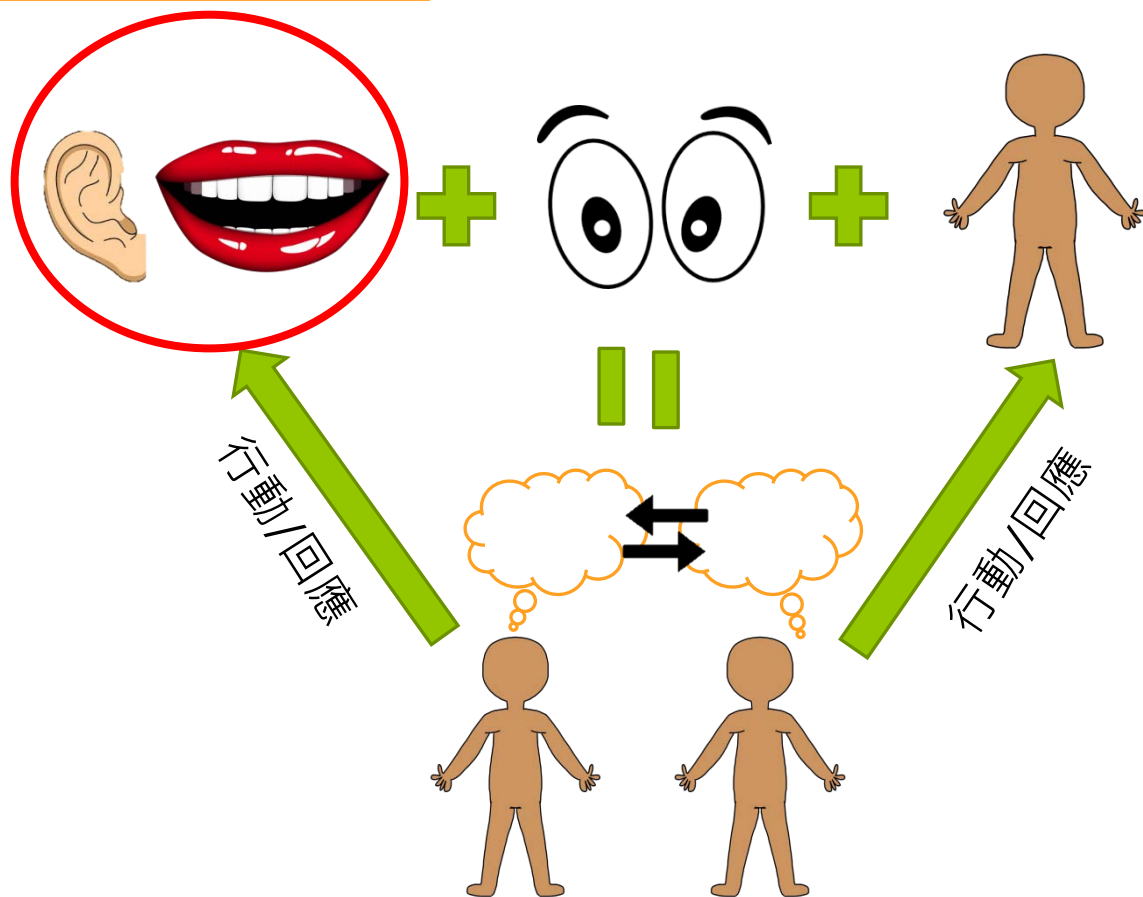
溝通解剖學



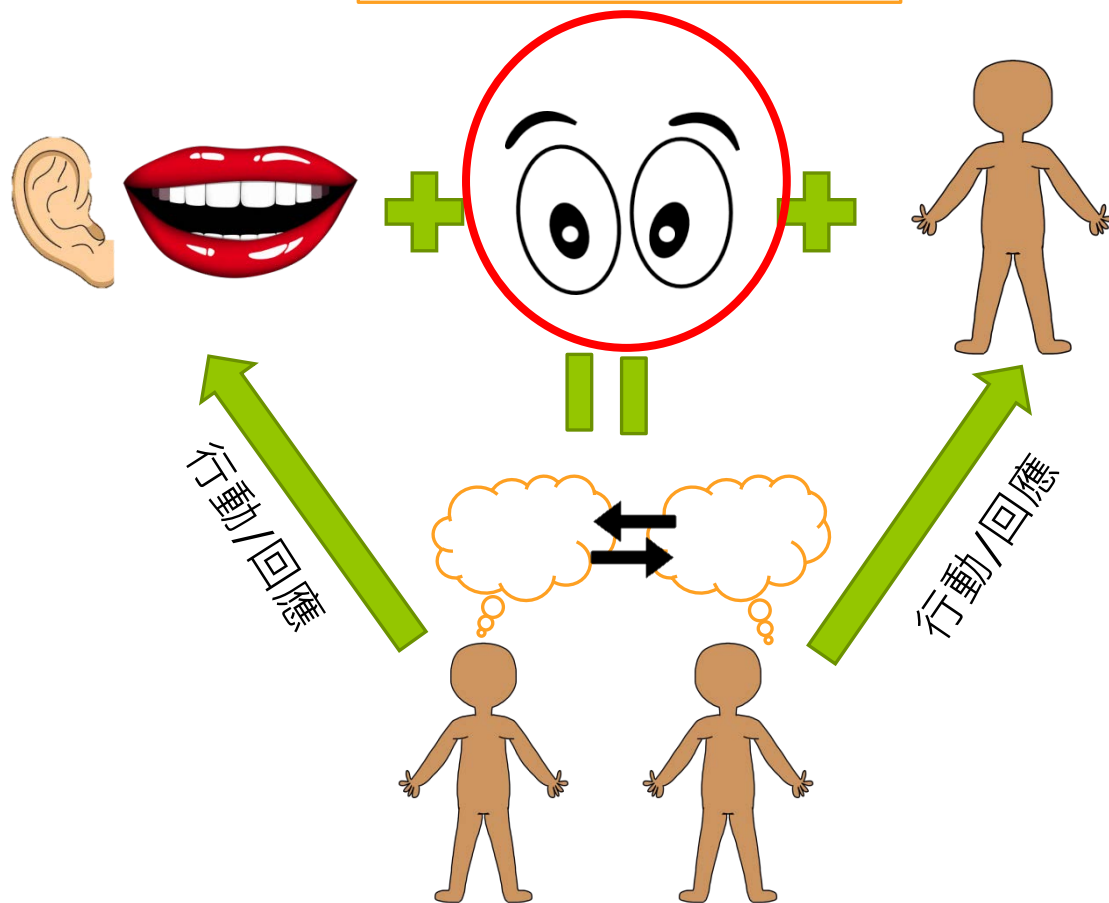
溝通解剖學



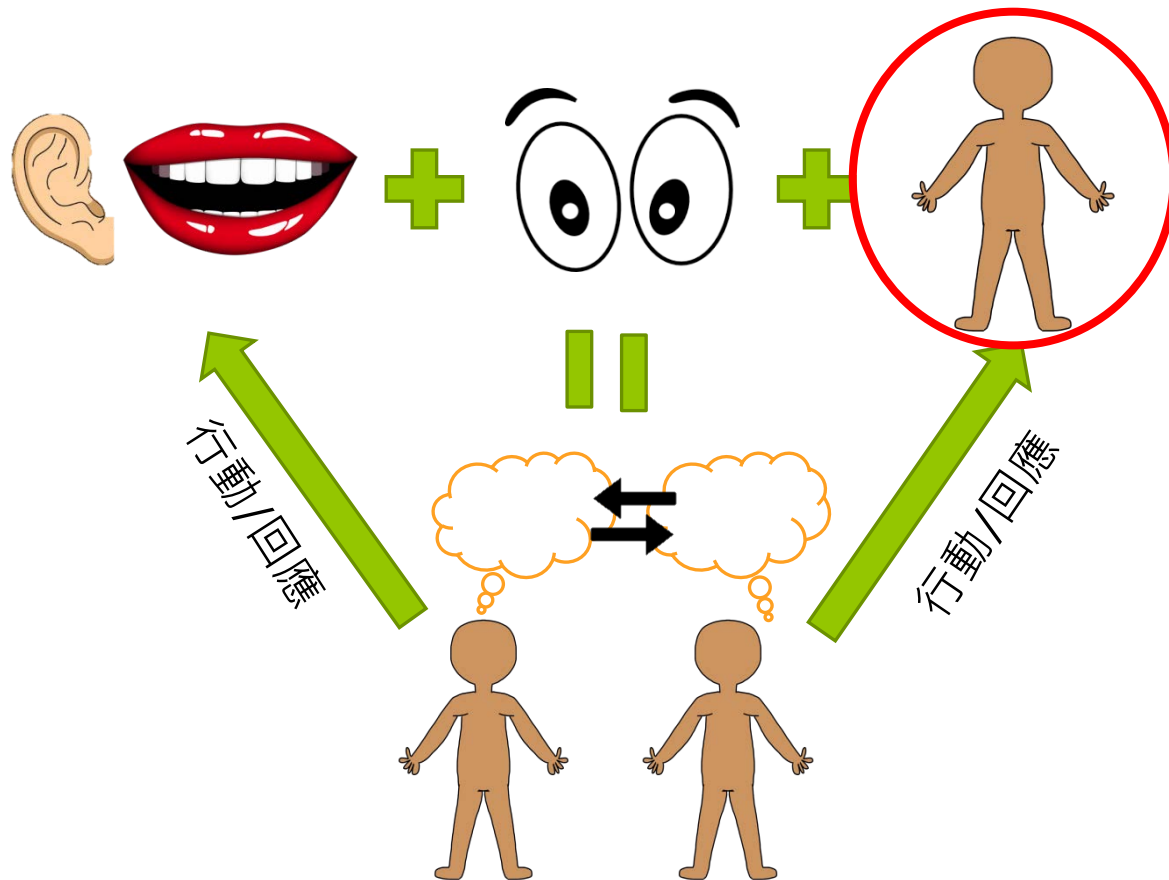
你好靚

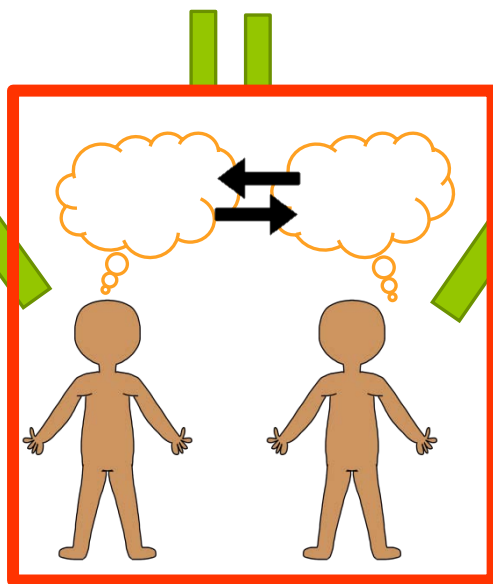
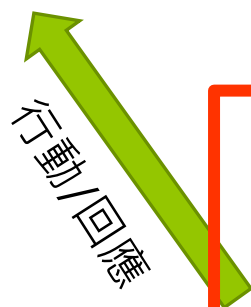
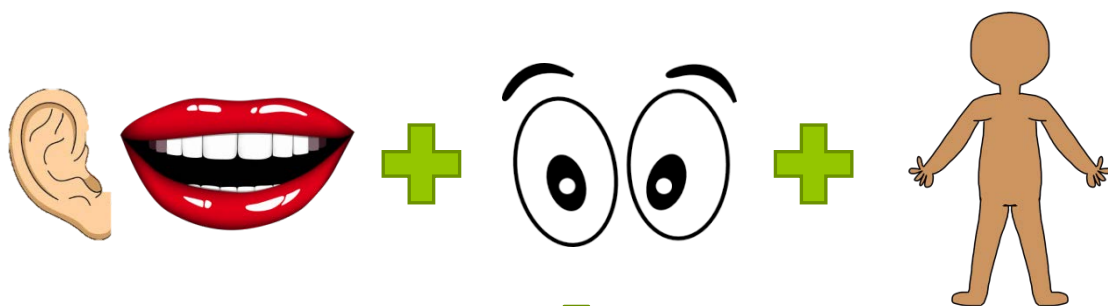


定睛望著對方

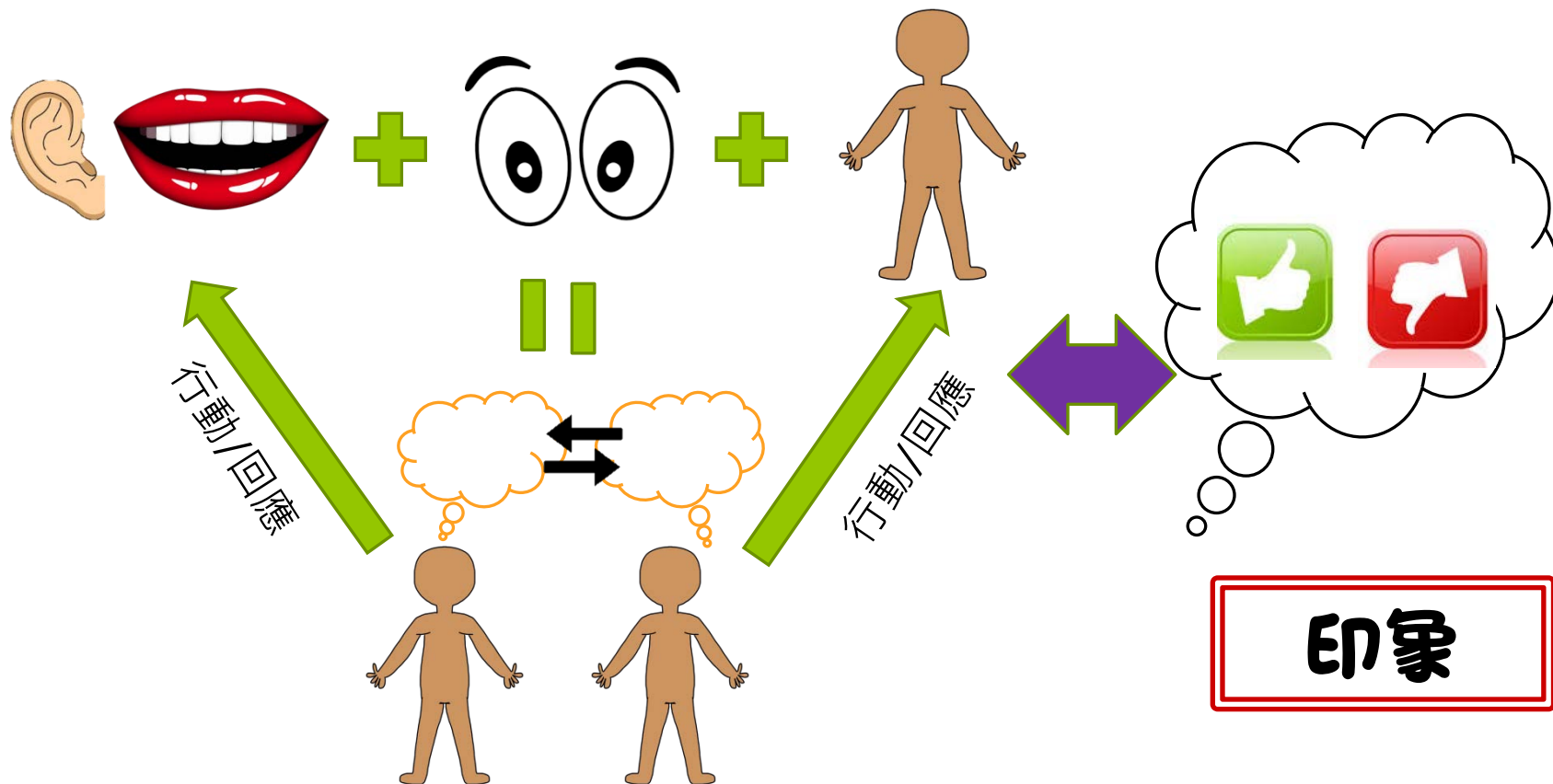


對方打扮好靚

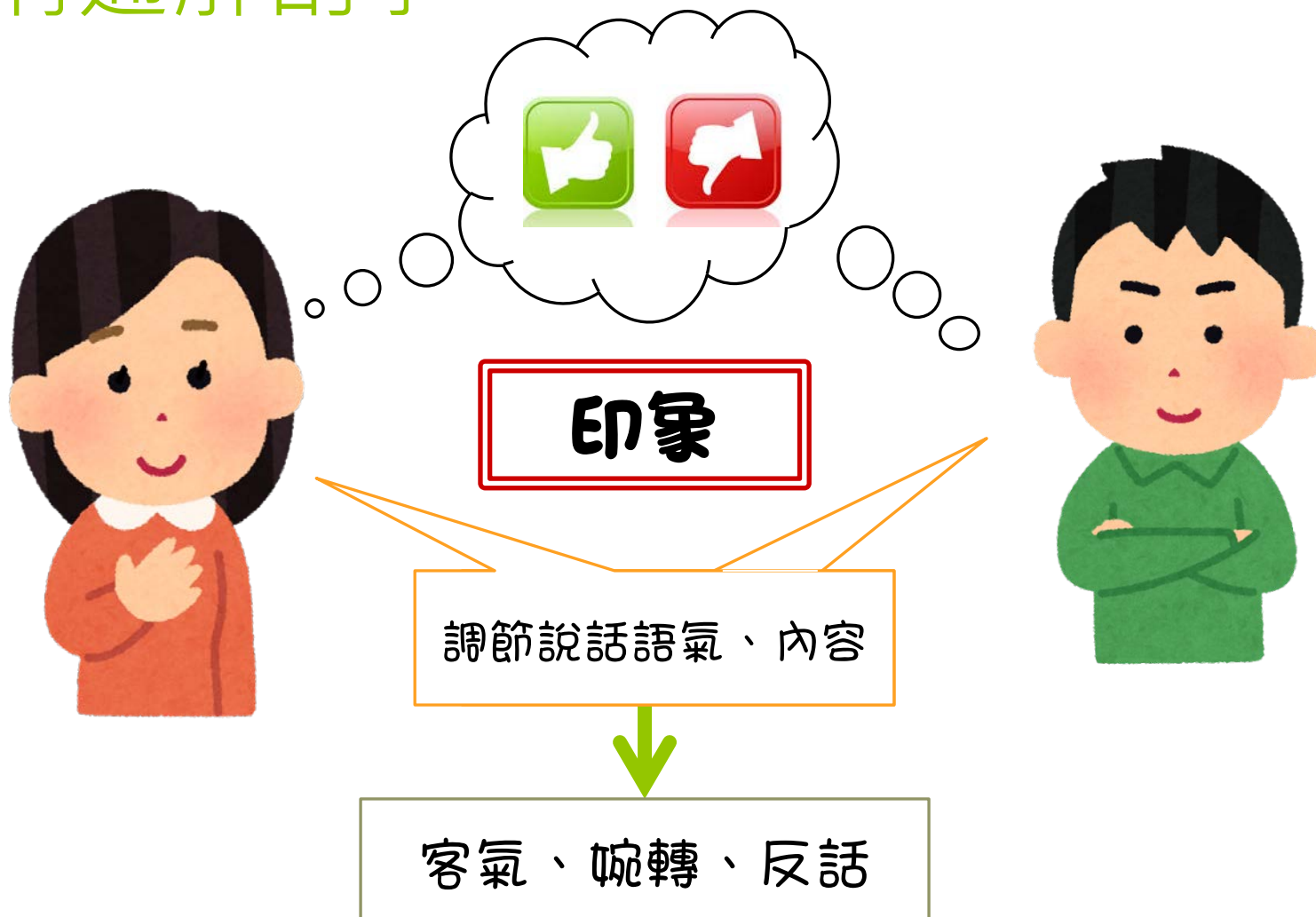




溝通解剖學



溝通解剖學



應用小貼士：電視劇



應用小貼士：動畫

- 「玩轉腦朋友」
- 「反斗奇兵」
- 「蠶豆先生」



應用小貼士：日常生活

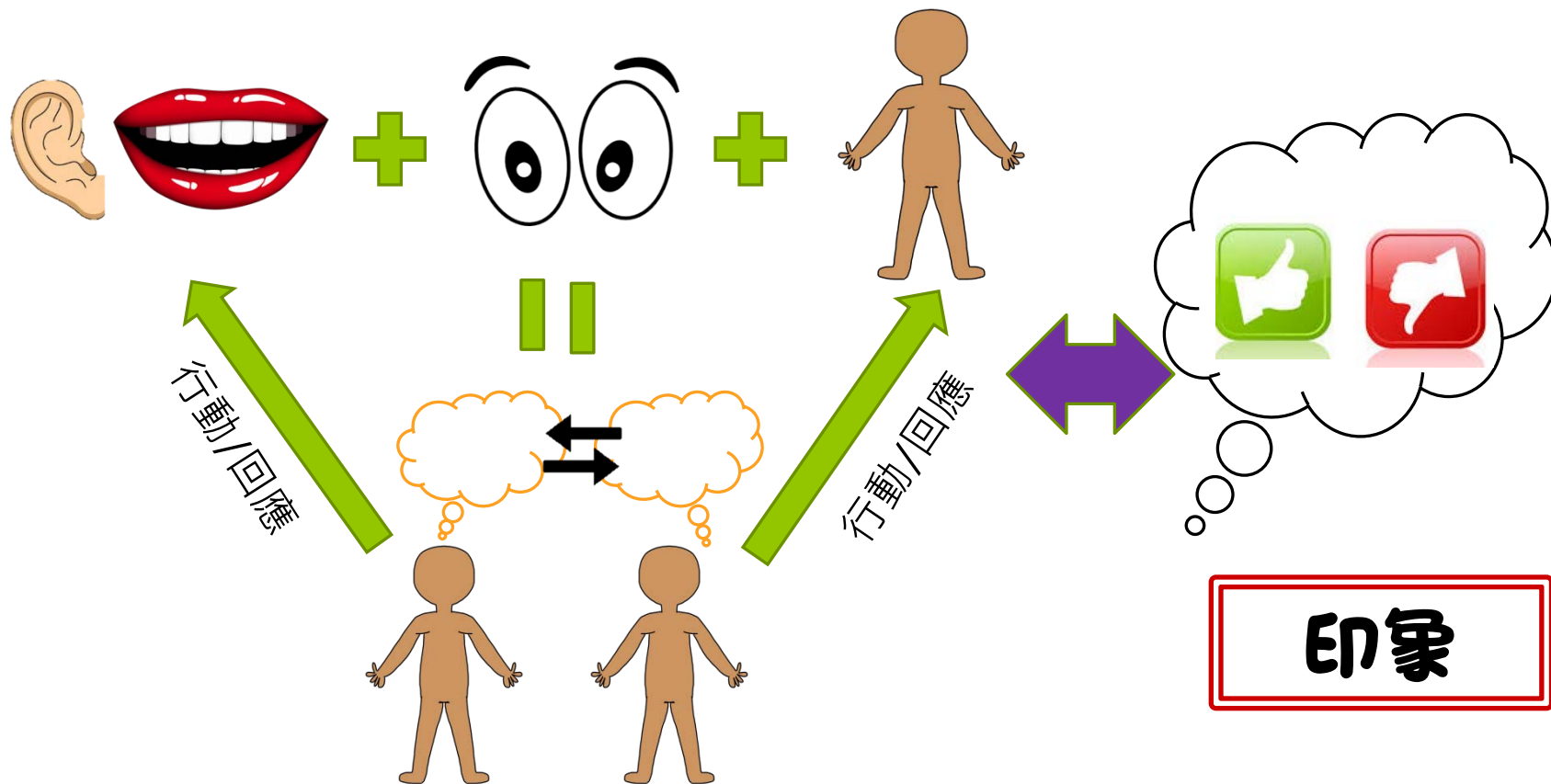
- 家長嘗試用**間接方式**表達需求
- 如果子女不明白，利用「**溝通解剖圖**」逐一拆解
 - 你**望吓**... [眼神、身體部分、當時情境]
 - 你**聽吓**...講咩... [語氣、字面意思]
 - 可以運用「**估、諗、以為**」等詞語 [猜想別人的想法]

宜家幾點呀？

你覺得凍唔凍呀？

你個邊有冇筷子呀？

總結

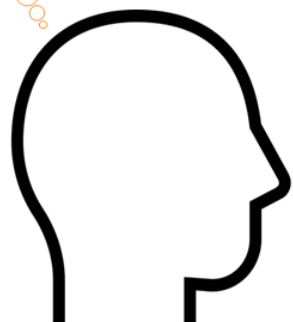


總結

「傳情達意」工作坊 印象記憶機

分享符號

人物相片



應用小貼士

1. 給「好行為」及「壞行為」評分
2. 「好壞印象」都不能刪去
3. 金句：「印象幾好/印象怪怪㗎」

「傳情達意」工作坊 身體咪走佬

應用小貼士

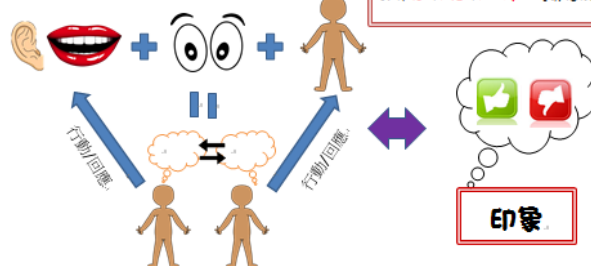
1. 金句運用：「 （身體部位）走佬」
2. 視覺提示：剪下各身體部位，拼成完整的人形。當學生不專心時，將不專心的身體部位撕去。



「傳情達意」工作坊 溝通解剖圖

應用小貼士

- 當子女不明白「反話/婉轉」說話時：
1. 你望吓...[眼神、身體部分、當時情境]
 2. 你聽吓...[語氣、字面意思]
 3. 你估吓/聽吓/以為...[猜想別人的想法]



Thank you!