

世界盃曲終人散，但足球魔力未減，吸引一班孩子在烈日下汗流浹背地踢個不亦樂乎。小小足球員智力不若常人，部分有自閉傾向，卻因一個足球，願意盡力與人溝通、學習技巧與策略。無論賽果是勝是負，這一場，孩子都是贏家。

文：江穎欣 圖：陳淑安

# 足球小將 踢開自閉枷鎖



星期六的梅窩足球場上，全身是汗的梅曉沖，眯着眼睛專注練習控球。長得高高瘦瘦的孩子，眉清目秀，看不出是足球小將，更看不出是特殊學校的學生。

他是匡智翠林農學校足球隊的成員，今天與媽媽一起參加學校舉辦的親子足球營。1994年出生的曉沖，在3歲2個月接受評估時，被發現只有2歲8個月的智能，獲安排入讀有融合課程的幼稚園。升小前，教育心理學家建議他升讀特殊學校，但梅氏夫婦希望兒子在主流學校學習溝通技巧，多一點刺激，故安排他入讀主流小學。

## 地獄歲月

我又唔及格啦

患有輕度弱智並有自閉傾向的曉沖，初小時經媽媽不斷操練，加上不錯的短期記憶，整體表現甚至比一般孩子出色。不過，小三開始課程加深，曉沖的成績表也愈來愈「紅」，梅太說：「當時出很多力，但回報卻很少甚至無，我很傷心失望。」那段日子，梅太除了上班、照顧一對子女，還要應公司要求進修。趕在傍晚6時前離家上學，曉沖卻未成功課，梅太情緒像山洪暴發。她歎氣地說：「我打過罵過他，因為下班已很累，上學更辛苦，人變得很快、壓力很重，我無法控制自己。打完他，我躲入廁所哭，他又哭。」梅太因此兩度患上抑鬱症，見過社工與精神科醫生，後來她成了教徒，改變想法，才找到出路。

兒子的問題卻仍未解決。去年兒子升上五年級，功課壓力更大，媽媽形容曉沖「好像腦裏少了一點東西」，理解力不太好，默書很高分，卻無法有效運用字句，數學也跟不上。教師無法兼顧曉沖，唯有讓他坐在一旁，任他玩擦膠。

下課後，再要打一場注定失敗的仗——曉沖的家課，要由姊姊和媽媽，每天合作2小時才能完成。

成績全班排最後幾個的曉沖，自信也愈來愈低。經媽媽引導才說一

點點話的他，最常說的是：「媽咪，我又唔及格啦。」祖母不時說：「乜你咁渣㗎，畀心機得㗎，無鬼用。要好似家姐咁先得㗎。」比曉沖年長2歲的姊姊，是獲獎學金的名校學生。

梅太終於決定讓曉沖轉讀特殊學校：「我希望這間學校給他更大的成就感，學些他喜歡的東西，學習生活技能，一生有用。」匡智翠林農學校校長麥碧珍主任表示，他們是由小一至中六的一條龍學校，中學部除了教授一般語文、數學和常識課程，還教學生獨立生活技能如煮食，及工作技能如酒店房務和焗餅等。

## 快樂時光

我很驕傲很開心

今年3月，曉沖成為該校的小六學生。他很快就告訴媽媽：「好開心，現在不用默書不用串字，老師很愛惜我。」在這裏，他找到自己有的一面，最喜歡為同學盛飯。麥碧珍解釋：「我們會按小朋友的能力，分配不同工作，例如有些負責開燈、關燈、關風扇、洗碗碟，曉沖負責分飯，所以『人人有工開』。」曉沖曾任接待員招呼來參觀學校的嘉賓，獲得讚賞，回家又高興了老半天。

成就感，還來自體育運動。曉沖考得跆拳道藍帶，已屬第4級，梅太說：「智障小朋友有這個成就，我很滿足。」最近，他又在伊利沙伯體育館參加體操比賽，其中跳馬項目獲得第四名，媽媽笑得合不攞嘴：「他是跟正常小朋友一起比賽的！我很驕傲很開心。」曉沖又將隨香港弱智人士體育協會到上海參賽，祖父祖母開心地讚許：「嘩，

10月去上海比賽呀？！」

轉到匡智翠林農學校後，曉沖還被選入新籌組的足球隊，終於，他可以在學校發揮強項。梅太說：「以往主流學校沒給他機會，因為學校要擺獎，只叫我付錢讓他去外邊的興趣班。」

## 關心別人

你唔舒服呀？

自從加入足球隊，梅太發現他多了與人溝通，社交能力有改善，梅太笑着說：「因為足球不止贏輸，還要講協調、互相合作。」曉沖現在會主動以完整句子問：「媽咪，我為什麼不搭巴士，去搭地鐵？」人家貼了膠布，又會表示關心：「你唔舒服呀？點解整親？」媽媽十分安慰：「以前他活在自己的世界，不理別人說話，現在開始懂得發問，更懂得關心別人。」

家裏也多了笑聲，少了吵鬧。梅太說：「整個家庭不同了，以前是地獄，現在是天堂。那時我發脾氣罵他打他，現在多了時間跟他一起笑、傾偈，在睡前禱告。現在的媽媽跟以前不同了。」

## 前路滿希望

梅太（右）以前很擔心兒子的前途，想過孩子可能要在漢堡店抹枱清潔；兒子入讀特殊學校後，她看到了希望，笑說：「我現在最想他去酒店焗餅。其實只要正當工作，不做違法的事就可以。」

喜歡一齊玩  
梅曉沖在兩日一夜的親子足球營中，告訴記者：「我鍾意踢足球，因為足球呢，覺得好開心咯，多些人一齊玩。」

## 愛心「潮」教師

陳仲勤有「潮」的外形，也是有耐性與愛心的教師，領導一班有特殊需要的小朋友踢出潛能。



## 快樂足球 訓練協調溝通

上一個學年，匡智翠林農學校聘得有籌組足球隊經驗的陳仲勤老師，在同事與家長通力合作、總會提供資助之下，今年一月開始組織男子足球隊。

校長程潤月如表示：「以往學校發展很多體育活動，很成功，但都不是隊際的。隊際活動可以提高學生的社交技能、溝通能力、反應與敏捷度。」

陳仲勤指出，足球需要孩子多運用身體協調、溝通能力，正是自閉小朋友的弱項。要訓練智障孩子一些技術、策略，不並容易，但他說：「不讓他們接觸，更學不到。足球只是一種工具，我們要訓練出世界足球先生嗎？只要孩子喜愛踢波，快樂地投入活動，並得到家人支持，就是我們最想看見的成果，最大的成就。」新學年，學校已計劃成立女子足球隊。



## 默默耕耘

視學生如子女的麥碧珍主任，教學多年，有很多「子女」已長大成人，部分成就驕人，令她安慰之餘，亦教現有學生家長鼓舞。



## 我們是冠軍！

▲足球隊由校內的小五至中學生組成，曾在體藝周邀請賽中，與3間特殊學校作賽，贏了冠軍。



## 童來把脈

### 診症看「面色」

古時中醫沒有現代醫學的各種檢查儀器支援，華佗不會先看過X光片才為關公刮骨療傷，醫聖張仲景亦不會參考病人的驗血報告後才開藥。那麼他們靠什麼去診斷疾病呢？很簡單亦很樸素，就是靠他們自己的眼、耳、口、鼻和手。

求診者有時會跟我說：「醫師，你們中醫的脈診真的很厲害，摸一摸便知道身體出了什麼問題。」

### 望聞問切 神聖工巧

大家都知道四診就是望、聞（包括耳聞和鼻嗅）、問、切（指觸診或按診，脈診便是切診之一），「望而知之謂之神、聞而知之謂之聖、問而知之謂之工、切而知之謂之巧」，其實，中醫診病要「四診合參」，必須綜合四診的資料分析病人所患何病，從而診斷。若單憑脈診來斷症，是不夠客觀和全面的，所以《醫門法律》說：「望聞問切，醫之不可缺一。」另外，大家又可以想想，為什麼古人將望診、問診和問診順序列為神、聖和工三個層次，唯獨將切診稱為「巧」，並將其置於四診之末？

小朋友的理解及表達能力都比較弱，就診時他們未必明白醫生所問的問題；即使明白，他們又未必能夠指出自己到底有什麼不舒服，所以我們從問診所得到的資料並不多，而且也不可靠，因此，中醫將兒科稱為「啞科」。相比之下，望診在兒科更為重要，尤其是「望色」，主要是望面部的色澤。一般來說，可以分為赤（紅）、青、黃、白和黑五種。不同的症候可以見到不同的面色，詳見下表：

面色	所主症候
赤	熱症
青	寒症、痛症和驚風
黃	脾虛症、濕症
白	虛症、寒症
黑	腎虛、寒症、水飲和瘀血症

舉一些常見的例子吧，容易反覆感冒的小朋友，大多屬肺脾氣虛，家長可以留意一下他們的面色是否缺乏光澤，而且比較黃或白；容易咽痛或長口瘡的小朋友，大多屬心脾積熱，大家可以留意一下他們的嘴唇是否又紅又乾。

文：註冊中醫師 沈成豪

## 親自拍



夏日新裝 姓名：曾啓樟 年齡：1歲8個月

歡迎來相，請附孩子姓名、年齡及聯絡方法  
地址：柴灣嘉業街18號明報工業中心A座  
15樓明報副刊成長樂——親自拍收  
電郵：wykong@mingpao.com  
(請註明親自拍)  
備註：所有相片恕不退還

## 今日一貼

### 開心父母健康孩子家長講座

對象：6至12歲兒童的家長，及有興趣人士  
主講：香港兒童德育(EQ)歌劇團 導師袁鳳琪  
截止報名日期：8月16日(周三)  
舉行日期：8月19日(周六)  
舉行時間：上午10:00至中午12:30  
地點：灣仔駱克道3號 香港小童群益會總部1樓禮堂  
費用：\$250(綜援受助人\$20)  
主辦：香港小童群益會「德」到——學童德育培訓計劃  
查詢：2343 3554 (Candy或Gigi姐姐)  
備註：提供3至6歲幼兒託管服務 參加者可獲贈親子活動資料冊以及紀念品