

匡智翠林晨崗學校
 視藝科及訓輔組
 「尊重」四格漫畫創作比賽得獎名單



組別	獲獎學生
小學組	冠軍 高小 B 班 郭思洛
	亞軍 高小 C 班 陳柏添
	季軍 初小 B 班 黃裕博 高小 A 班 黎蘆鋒
中學組	冠軍 初中 A 班 黃泳桐
	亞軍 高中 D 班 樊子聰
	季軍 初中 C 班 香汶倩

「尊重」四格漫畫創作比賽獲獎作品(小學部)

冠軍 高小 B 班郭思洛

匡智翠林晨崗學校

視藝科與訓輔組

「尊重」四格漫畫創作比賽

小學四格填色
對白設計版

姓名：郭思洛

班別：高小 B

組別：小學部

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 浩仁身型較肥胖，小明返學見到佢就大聲講：「佢實好似豬咁懶！」
2. 小明經過教員室，見到浩仁主動幫老師擺簿，知道自己錯了。
3. 小明主動走到浩仁面前說：A. 對唔住，我唔應該笑你；B. 我講吓笑；C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應？
4. 可按主題，創作合理對白。



亞軍 高小 C 班 陳柏添

匡智翠林晨崗學校

視藝科與訓輔組

「尊重」四格漫畫創作比賽

小學四格填色
對白設計版

姓名：陳柏添

班別：高小 C

組別：小學組

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 浩仁身型較肥胖，小明返學見到佢就大聲講：「佢實好似豬咁懶！」
2. 小明經過教員室，見到浩仁主動幫老師擺簿，知道自己錯了。
3. 小明主動走到浩仁面前說：A. 對唔住，我唔應該笑你！ B. 我講吓笑！ C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應？
4. 可按主題，創作合理對白。



季軍 初小 B 班 黃裕博

小學三格填色
對白設計版

匡智翠林晨崗學校
視藝科與訓輔組
「尊重」四格漫畫創作比賽

姓名：黃裕博

班別：初小 B

組別：小學部

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 浩仁身型較肥胖，小明返學見到佢就大聲講：「佢實好似豬咁懶！」
2. 小明經過教員室，見到浩仁主動幫老師擺簿，知道自己錯了。
3. 小明主動走到浩仁面前說：A. 對唔住！我唔應該笑你！B. 我講吓笑！C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應？
4. 可按主題，創作合理結局。



自此，小明明白到，不論高矮肥瘦，男或甚或肢體有殘缺，都應該要彼此尊重

季軍 高小 A 班 黎蔭鋒

匡智翠林晨崗學校

視藝科與訓輔組

「尊重」四格漫畫創作比賽

小學四格填色
對白設計版

姓名：黎蔭鋒

班別：高小 A 班

組別：小學部

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 浩仁身型較肥胖，小明返學見到佢就大聲講：「佢實好似豬咁懶！」
2. 小明經過教員室，見到浩仁主動幫老師擺簿，知道自己錯了。
3. 小明主動走到浩仁面前說：A. 對唔住，我唔應該笑你；B. 我講吓笑；C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應？
4. 可按主題，創作合理對白。



「尊重」四格漫畫創作比賽獲獎作品 (中學部)

冠軍 初中 A 班黃泳桐

匡智翠林晨崗學校

視藝科與訓輔組

「尊重」四格漫畫創作比賽

中學三格填色
對白設計版

姓名：黃泳桐 班別：初中A班 組別：中學部

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 小芬是運動健將，平日參加不少比賽。這天，小芬又收到比賽的申請表。
2. 她很快填寫完放入功課袋內，離開了課室。
3. 小芳匆忙走入課室，快手取錯了小芬的功課袋，準備收拾時，才發現這是小芬的（兩人的功課袋一樣，上面寫有小芬）
4. 你覺得小芳應該怎樣做？



亞軍 高中 D 班 樊子聰

匡智翠林晨崗學校
視藝科與訓輔組

中學三格填色
對白設計版

「尊重」四格漫畫創作比賽

姓名： <u>樊子聰</u>	班別： <u>高中D</u>	組別： <u>中學組</u>
----------------	----------------	----------------

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 小芬是運動健將，平日參加不少比賽。這天，小芬又收到比賽的申請表。
2. 她很快填寫完放入功課袋內，離開了課室
3. 小芳匆忙走入課室，快手取錯了小芬的功課袋，準備收拾時，才發現這是小芬的（兩人的功課袋一樣，上面寫有小芬）
4. 你覺得小芳應該怎樣做？



季軍 初中 C 班 香汶倩

匡智翠林晨崗學校

視藝科與訓輔組

「尊重」四格漫畫創作比賽

中學三格填色
對白設計版

姓名：香汶倩

班別：初中 C

組別：初中 C 組

目的：透過四格漫畫創作比賽，提升同學對「尊重」的認識，培養學生成為懂得尊重自己和尊重別人的好學生。

「尊重」事件簿

1. 小芬是運動健將，平日參加不少比賽。這天，小芬又收到比賽的申請表。
2. 她很快填寫完放入功課袋內，離開了課室
3. 小芳匆忙走入課室，快手取錯了小芬的功課袋，準備收拾時，才發現這是小芬的（兩人的功課袋一樣，上面寫有小芬）
4. 你覺得小芳應該怎樣做？

