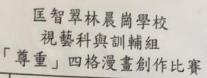
匡智翠林晨崗學校 視藝科及訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽得獎名單



組別	獲獎學生
小學組	冠軍 高小 B 班郭思洛
	亞軍 高小 C 班 陳柏添
	季軍 初小 B 班黃裕博 高小 A 班黎藶鋒
中學組	冠軍 初中 A 班黄泳桐
	亞軍 高中 D 班 樊子聰
	季軍 初中 C 班 香汶倩

「尊重」四格漫畫創作比賽獲獎作品(小學部) 冠軍 高小 B 班郭思洛



小學四格填色 對白設計版

姓名: 家思洛

班別: 高小B

組別: 小總部

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

- 1. 浩仁身型較肥胖,小明返學見到佢就大聲講:「佢實好似豬咁懶!」
- 2. 小明經過教員室,見到浩仁主動幫老師攝簿,知道自己錯了。
- 3. 小明主動走到<u>浩仁</u>面前說: A. 對唔住 | 我唔應該笑你 | B.我講吓笑 | C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應?



亞軍 高小 C 班 陳柏添

匡智翠林晨崗學校 視藝科與訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽

小學四格填色 對白設計版

姓名:陳柏沃

班別:日本(

組別:小图知

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

- 1. 浩仁身型較肥胖,小明返學見到佢就大聲講:「佢實好似豬咁懶!」
- 2. 小明經過教員室,見到浩仁主動幫老師擺薄,知道自己錯了。
- 3. 小明主動走到<u>浩仁</u>面前說: A. 對唔住: 我唔應該笑你: B.我講吓笑: C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應?
- 4.可按主題,創作合理對白。



季軍 初小 B 班 黃裕博

匡智翠林晨崗學校 視藝科與訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽 小學三格填色 對白設計版

姓名: 黃裕博

班別:初小 В

組別: 小 學 部

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

「尊重」事件薄

- 1. 浩仁身型較肥胖,小明返學見到佢就大聲講:「佢實好似豬咁懶!」
- 2. 小明經過教員室,見到浩仁主動幫老師擺薄,知道自己錯了。
- 3. 小明主動走到浩仁面前說: A. 對晤住: 我唔應該笑你: B.我講吓笑: C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應?
- 4.可按主題,創作合理結局。



自此,小明明白到,不論高矮肥瘦,男或甚或肢體有殘缺,都應該要彼此尊重

季軍 高小 A 班 黎藶鋒

匡智翠林晨崗學校 視藝科與訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽 小學四格填色 對白設計版

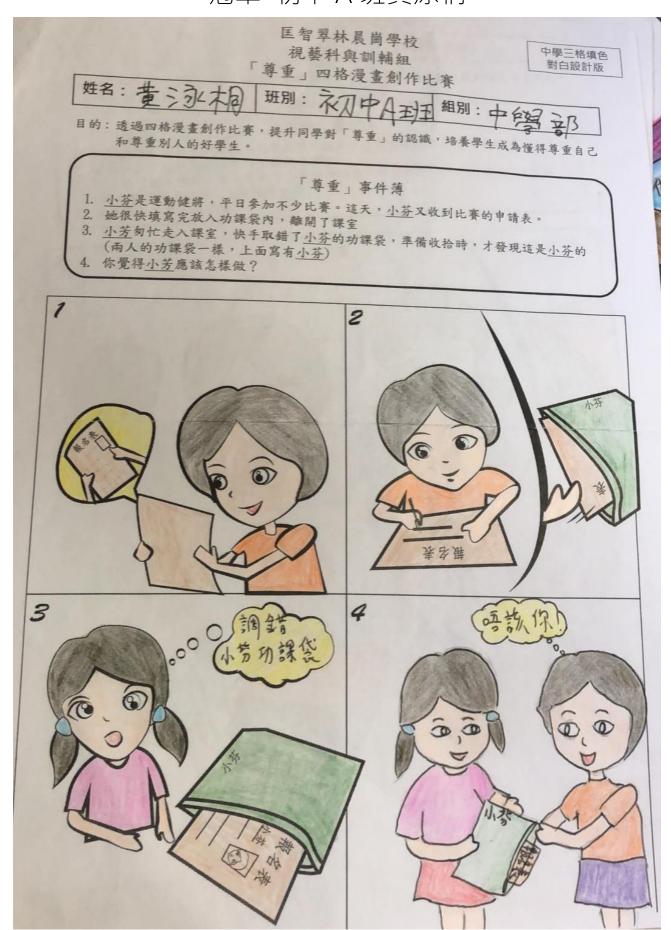
姓名: 恕 黄鋒 班別: 高小 入班 組別: 小學部

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

- 1. 浩仁身型較肥胖,小明返學見到佢就大聲講:「佢實好似豬咁懶!」
- 2. 小明經過教員室,見到浩仁主動幫老師擺薄,知道自己錯了。
- 3. 小明主動走到浩仁面前說: A. 對唔住:我唔應該笑你: B.我講吓笑: C. 唔知講咩。你覺得浩仁有咩回應?
- 4.可按主題,創作合理對白。



「尊重」四格漫畫創作比賽獲獎作品 (中學部) 冠軍 初中 A 班黃泳桐



亞軍 高中 D 班 樊子聰

匡智翠林晨崗學校 視藝科與訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽

中學三格填色 對白設計版

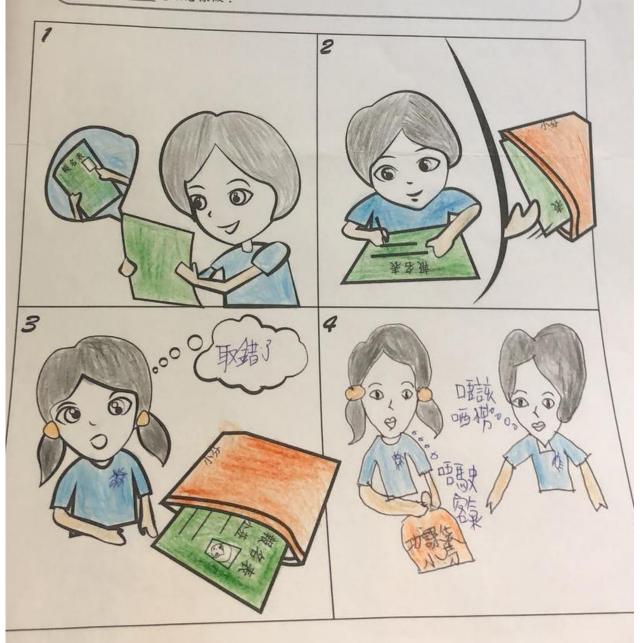
姓名: 李子原

班別: 点如り

組別:中国和

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

- 1. 小芬是運動健將,平日參加不少比賽。這天,小芬又收到比賽的申請表。
- 2. 她很快填寫完放入功課袋內,離開了課室
- 3. 小芳匆忙走入課室,快手取錯了小芬的功課袋,準備收拾時,才發現這是小芬的 (兩人的功課袋一樣,上面寫有小芬)
- 4. 你覺得小芳應該怎樣做?



季軍 初中 C 班 香汶倩

匡智翠林晨崗學校 視藝科與訓輔組 「尊重」四格漫畫創作比賽

中學三格填色 對白設計版

姓名:%

班別: プロウ C

組別: 九刀4

目的:透過四格漫畫創作比賽,提升同學對「尊重」的認識,培養學生成為懂得尊重自己 和尊重別人的好學生。

- 1. 小芬是運動健將,平日參加不少比賽。這天,小芬又收到比賽的申請表。
- 2. 她很快填寫完放入功課袋內,離開了課室
- 3. 小芳匆忙走入課室,快手取錯了小芬的功課袋,準備收拾時,才發現這是小芬的 (兩人的功課袋一樣,上面寫有小芬)
- 4. 你覺得小芳應該怎樣做?

